上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2020552 | 课程名称 | 韩语1 |
| 课程学分 | 4 | 总学时 | 64 |
| 授课教师 | 沈之楷 | 教师邮箱 | 491093793@qq.com |
| 上课班级 | 18级传播学（围棋） | 上课教室 | 二教405室 |
| 答疑时间 | 时间：周三 下午 15:00-16:00 地点：新闻传播学院楼 302围棋办公室  |
| 主要教材 | 《韩国语基础教程1（学生用书）》外语教学与研究出版社／韩国西江大学韩国语教育院 著《韩国语基础教程1（同步练习册）》外语教学与研究出版社／韩国西江大学韩国语教育院 著 |
| 参考资料 | 《외국어로서의 한국어 발음 교육론》박이정／허용, 김선정 지음《외국어로서의 한국어교육학 개론》박이정／허용 지음《Korean Grammar in Use 초급(중문판)》다락원／안진명, 이경아, 한후영 지음 等等。 |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 课程概要与TOPIK考试说明韩国与韩国文化韩文的产生与发展 | 讲授讨论与发表 | 制定个人韩语学习计划 |
| 2 | 发音：19个辅音；21个元音； | 边讲边练 | 发音练习 |
| 3 | 发音：收音；音变现象 | 边讲边练 | 整理发音规则 |
| 4 | 预备篇1—4:认识你很高兴/반갑습니다.这是什么？/이게 뭐예요?请给我咖啡./커피 주세요.安迪在哪儿？/안디가 어디에 있어요?  | 边讲边练 | 录音作业 |
| 5 | 1과: 电话号码是多少?/  전화번호가 몇 번이에요?2과: 去哪儿？／어디에 가요? | 边讲边练 | 录音作业 |
| 6 | 3과: 在哪儿见？／어디에서 만나요?4과: 昨天做什么了？／어제 뭐 했어요? | 边讲边练 | 录音作业 |
| 7 | 5과: 银行在哪儿？／은행이 어디에 있어요?6과: 去西江大学怎么走？／ 서강대학교에 어떻게 가요? | 边讲边练 | 录音作业 |
| 8 | 发表与讨论 | 活动／反馈 |  |
| 9 | 7과: 放假你打算做什么?／방학 동안 뭐 하세요?8과: 请试试这件衣服／이 옷을 입어 보세요 | 边讲边练 | 录音作业 |
| 10 | 9과: 请吃这种药吧／이 약을 드세요.10과: 你会游泳吗?／수영할 줄 알아요? | 边讲边练 | 录音作业 |
| 11 | 11과: 我们一起看电影，好吗?／같이 영화 볼까요?12과: 我有些不舒服，就不去了/ 아파서 안 갈게요 | 边讲边练 | 录音作业 |
| 12 | 13과: 请给我2份烤肉/ 삼겹살 2인분 주세요.14과: 这个房间更安静一些/ 이 방이 더 조용해요. | 边讲边练 | 录音作业 |
| 13 | 发表与讨论 | 活动／反馈 |  |
| 14 | TOPIK专题训练 | 习题课 | 单词通关练习 |
| 15 | TOPIK专题训练 | 习题课 | 单词通关练习 |
| 16 | TOPIK专题训练 | 习题课 | 单词通关练习 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末考试 | 40% |
| X1 | 课后作业 | 30% |
| X2 | 课堂表现（讨论，发表） | 20% |
| X3 | 出勤 | 10% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：沈之楷 系主任审核：阿娜 日期：2019.09