上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2030555 | 课程名称 | 专业与进路 |
| 课程学分 | 1 | 总学时 | 16 |
| 授课教师 | 孙远 | 教师邮箱 | ysun@shisu.edu.cn |
| 上课班级 | 传棋 | 上课教室 |  |
| 答疑时间 | 周二下午12:30-14:00 二教207 | | |
| 主要教材 | 无（讲座与讨论） | | |
| 参考资料 | 《中国围棋史》，刘善承主编，成都时代出版社；《围棋与中国文化》，何云波著，人民出版社；《大学围棋》，曹志林、孙远、杜宇峰主编，上海文化出版社； | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 2 | 课程介绍，大学围棋的未来1 | 讲课 | 问卷调查 |
| 4 | 大学围棋的未来2 | 讲课 | 查阅资料 |
| 6 | 围棋教学与规范 | 讲座与实践 | 查阅资料 |
| 8 | 幼儿围棋心理学 | 讲座与讨论 | 围棋元素小制作 |
| 10 | 围棋历史与文化 | 讲座与讨论 | 查阅资料 |
| 12 | 围棋教学理论与实践 | 讲座与实践 | 查阅资料 |
| 14 | 围棋与人工智能 | 讲座与讨论 | 准备课堂发表材料 |
| 16 | 小组汇报 | 课堂发表 | 提交最终报告书 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 小组报告 | 50% |
| X1 | 围棋元素小设计 | 20% |
| X2 | 课堂表现 | 20% |
| X3 | 平时小作业 | 10% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：孙远 日期：201808