上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2030431 | 课程名称 | 视频节目制作 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 王安伊 | 教师邮箱 | 258390441@qq.com |
| 上课班级 | 传播学B18-3 | 上课教室 | 二教305 |
| 答疑时间 | 周四 | | |
| 主要教材 | 《电视节目策划学》（第2版） | | |
| 参考资料 | 《电视节目策划实务》、《走进美国电视》以及相关的期刊和论文若干 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 课程概况：了解课程的教学目标，学习内容，考核方式，相关延展资料的介绍等 | 讲课+讨论 | 用5-10句话进行创意自我介绍  课堂分享 |
| 2 | 认识视频节目：PGC视频是什么？PGC视频的特征及形态；什么是视频节目？网络视频节目的形态及构成 | PPT知识点讲解+举例说明+互动讨论 | 对如何更好的利用网络视频节目的构成特点推广视频节目进行思考，分享 |
| 3 | 电视策划概要1策划的定义；策划的要素；电视节目策划特征；电视策划的意义 | PPT知识点讲解+举例说明+互动讨论 | 1看《奇葩说》  2《吐槽大会》  课后思考：结合所学内容，尝试总结电视策划的意义 |
| 4 | 电视策划概要2 电视节目的制作；电视节目的构成；时间产品与空间产品 | PPT知识点讲解+举例说明+互动讨论 | 第一次大作业：照片讲故事 |
| 5 | 电视策划概要3 节目类型4分法；6种基本节目形态；节目模式；元素与符号等 | PPT知识点讲解+举例说明+互动讨论 | 第一次大作业：照片讲故事 |
| 6 | 电视新闻节目策划 电视新闻的定义；电视新闻节目的类型；新闻策划与策划新闻；电视新闻策划的原则 | PPT知识点讲解+举例说明+互动讨论 | 1看《奇葩说》  2《吐槽大会》  3找出你印象深刻的策划新闻或假消息，并对如何甄别策划新闻提出建议 课堂分享 |
| 7 | 课堂活动：用“我”的照片及 和“我”相关的照片，以PPT的形式讲故事 | 汇报 |  |
| 8 | 电视新闻策划要素：选题策划、采访策划、嘉宾策划等 | PPT知识点讲解+举例说明+互动讨论 | 1看《奇葩说》  2《吐槽大会》 |
| 9 | 电视新闻策划要素2; 编排与播出策划  报道形式策划；各类型新闻报道策划 | PPT知识点讲解+举例说明+互动讨论 | 第2次 大作业  浅析一档节目 |
| 10 | 综艺节目策划1：电视综艺娱乐节目的界定；电视综艺娱乐节目的分类 | PPT知识点讲解+举例说明+互动讨论 | 第2次 大作业  浅析一档节目 |
| 11 | 综艺节目策划2：电视综艺娱乐节目的发展；电视综艺娱乐栏目设计 | PPT知识点讲解+举例说明+互动讨论 | 1看《奇葩说》  2《吐槽大会》 |
| 12 | 综艺节目策划3：电视综艺娱乐栏目设计  电视综艺娱乐栏目改版 | PPT知识点讲解+举例说明+互动讨论 | 1看《奇葩说》  2《吐槽大会》  3 自我分析，假如我是自媒体博主对自己进行“人设”设计 |
| 13 | 综艺节目策划4; 电视综艺娱乐栏目特别策划；电视综艺晚会策划 | PPT知识点讲解+举例说明+互动讨论 | 第3次大作业  知识点整理及延伸 |
| 14 | 电视综艺晚会策划：电视晚会创意策划；  电视晚会节目策划 | PPT知识点讲解+举例说明+互动讨论 | 第3次大作业  知识点整理及延伸 |
| 15 | 节目策划流程：节目的立项，策划的创意等 | PPT知识点讲解+举例说明+互动讨论 | 期末复习 |
| 16 | 节目策划流程2文案的写作；论证与审定 | PPT知识点讲解+举例说明+互动讨论 | 期末复习 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| X1 | 课后作业+出勤+课堂表现 | 20% |
| X2 | 大作业（3次）  1 用照片讲故事 题材不限  2 浅析一档节目  3 知识点整理及延伸 | 40% |
| 1 | 期末考试 | 40% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师： 系主任审核： 日期：