**教学大纲**

**【传播伦理与法规】**

**【Ethics and Laws of Media】**

一、基本信息

**课程代码：** 【2030277】

**课程学分：** 【2学分】

**面向专业：** 【传播学】

**课程性质：** 【学科基础必修课】

**开课院系：** 新闻传播学院

**使用教材：**

教材：【《新闻传播法规与职业道德教程》，黄瑚主编，复旦大学出版社，最新版】

参考书目【1.《新闻记者培训教材》，柳斌杰主编，人民出版社，最新版】

 【2.《新闻传播伦理与法规教程》，陈绚著，中国传媒大学出版社，最新版】

 【3.《新闻伦理与法规》，罗彬著，北京师范大学出版社，最新版】

 【4.《网络传播法导论》，邵国松著，中国人民大学出版社，2017年版】

**先修课程：**【思想道德修养与法律基础；传播学概论】

二、课程简介

本课程的研究对象为传播伦理与法规，即新闻传播工作者应遵守的职业道德和法律规范。作为一个专业新闻人，职业道德体现在他的每一个工作环节里：无论是新闻采访、网络编辑、广告创意还是市场策划。本课程将针对上述环节中新闻传播从业者会碰到的问题，从媒体与政府、新闻道德与法律法规、记者与采访对象、新闻报道的社会效果、新闻记者的角色冲突、新媒体时代的新闻记者职业道德素质要求等专题入手，结合近年社会影响力较大的案例，通过课堂讲解、学生讨论、学生开展小规模调查实践、法庭旁听及庭审新闻稿采写等方式，让学生掌握传播行为的判断标准，正确看待媒体特别是新媒体为社会带来的正面和负面影响，具备传播从业者的基本伦理与法律规范知识，提高职业道德修养和法律意识。

三、选课建议

本课程是传播专业的必修课和核心理论课程之一。建议在二年级下半学期或之后的学期开设。学生在修本课程前，已通过传播学概论、新闻学概论等课程，对本专业的基础理论有一定程度的掌握。而在本课程之后，学生将进入实践性较强的下半阶段学习，接触并学习传播专业技能，并参加社会实践和实习。在理论学习基本结束、实践课程即将开始之前开设课程，能帮助学生强化对传播职业道德和法规的基本认知，提高专业素质，为社会实践做好准备。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 自主学习 | 表达沟通 | 专业能力 | 尽责抗压 | 协同创新 | 服务关爱 | 信息应用 | 国际视野 |
| 信息辨识与采集 | 新闻采访与公关 | 文稿写作与编辑 | 活动策划与营销 | 媒介应用与发展 |
|  |  |  | ● | ● |  |  | ● |  |  |  | ● |

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期学习****成果** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | 了解新闻传播工作者应具备的职业道德素质，理解中国特色社会主义环境下传播从业者应遵守的道德规范、国家政策、政治原则等。 | 课堂讲授课外拓展阅读 | 作业考试 |
| 2 | 了解传播实践中可能碰到的法律法规方面的问题，理解与传播业务相关的法律知识如隐私权、名誉权、著作权及相关程序法的法律规定等。 | 案例教学法庭旁听专题研讨 | 小组大作业展示法庭旁听小结 |

六、课程内容

专题一 绪论

通过本专题的学习，应当理解“伦理”、“道德”、“传播法规”的基本概念以及本课程的研究对象与基本任务，知道本课程的学科性质和学习要求；掌握学习本课程的方法。

专题二 新闻传播道德自律

通过本专题的学习，应当理解新闻伦理失范行为的表现、危害、产生的原因及该如何对其进行防范，形成良好的新闻伦理观。

专题三 新闻传播与宪法、国家安全、社会秩序

通过本专题的学习，应当理解宪法对言论出版自由，以及对媒体及公民的批评建议权和监督权的保护和规定；了解我国法律法规对新闻媒体维护国家安全的规定；了解新闻传播扰乱社会秩序的情形和防范。

专题四 新闻传播与司法公正

通过本专题的学习，应当理解新闻传播与司法独立的关系；了解“媒体审判”的概念及防范；掌握法律对新闻传播监督司法活动的保障与限制。

专题五 新闻传播与人格权（一）：名誉权、隐私权

通过本专题的学习，应当理解人格权的概念和内容，新闻传播侵犯人格权行为的构成要件；理解名誉权和隐私权的概念，新闻传播侵犯名誉权、隐私权的行为表现及防范。

专题六 新闻传播与人格权（二）：姓名权、荣誉权、侵权责任

通过本专题的学习，应当理解姓名权和荣誉权的概念，新闻传播侵犯姓名权、荣誉权的行为表现及防范。理解新闻传播侵犯人格权的侵权责任和救济措施。

专题七 新闻传播与著作权

通过本专题的学习，应当理解著作权的概念和内容，新闻传播侵犯著作权的行为表现及法律责任；了解网络服务提供者的法律风险防范措施。

专题八 新闻传播与程序法

通过本专题的学习，应当理解刑事诉讼法、民事诉讼法和行政诉讼法与新闻传播活动有关的规定，了解相关的行为规范。

专题九 对发布特殊新闻和信息的行政管理

通过本专题的学习，应当了解我国对重要政务信息、突发事件信息、证券期货信息、气象预报信息，及地图信息的发布及传播的规定。

专题十 对新闻事业的行政管理

通过本专题的学习，应当理解我国对新闻事业进行行政管理的职能部门及其职责；了解我国对报纸期刊、广播电视、互联网等方面的具体行政管理规定。

七、自主学习

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **内容** | **预计学生学习时数** | **检查方式** |
| 1 | **指定课外扩展阅读（必选项）** | 浏览经典文献；了解前沿理论与实务 | 10 | 课堂互动 |
| 2 | **预习与复习** | 了解孙志刚案、吴英案等典型案例；复习重要知识点 | 6 | 课堂互动考试 |
| 3 | **课外作业** | 小作业；小组大作业；法庭旁听作业 | 10 | 教师评阅课堂专题展示学生评价 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末测试 | 40% |
| X1 | 作业及课堂互动 | 20% |
| X2 | 小组大作业 | 20% |
| X3 | 法庭旁听成果评价 | 20% |

八、评价方式与成绩

撰写：徐磊 系主任审核：