**【融合新闻学】**

**【Convergence Journalism】**

一、基本信息（必填项）

**课程代码：**【2030720】

**课程学分：**【2.0】

**面向专业：**【新闻】

**课程性质：**【选修课】

**开课院系：新闻传播学院**

**使用教材：《刘涛著，《融合新闻学》高等教育出版社，2021年版**

**参考书目**：

【石长顺，《融合新闻学导论（普通高等教育“十三五”规划教材）》，北京大学出版社，2013年

蔡雯，《融媒体建设与创新》，中国人民大学出版社，2020年

张成良，《融媒体传播论》，科学出版社，2020年

胡怀福/周劲，《王者融归∶媒体深度融合56个实战案例》，人民日报出版，2019年

人民日报《深度融合∶中国媒体融合开展年度报告（2017-2018）》，人民日报出版社，2018年

窦锋昌，《全媒体新闻生产∶案例与方法》，复旦大学出版社，2018年

课程网址：

https://www.icourse163.org/course/ZJU-1206622842?from=searchPage&outVendor=zw\_mooc\_pcssjg\_#/info

二、课程简介（必填项）

面对未来传媒变局，新闻工作者究竟需要什么样的能力，答案必然是融合新闻实务能力，全媒体新闻素养的核心是什么，答案是融合新闻实务能力，也就是掌握融合新闻的策划、生产、制作、发布、运营能力。

论你是立志做一名优秀的新闻工作者，还是想要从事与媒体相关的职业，“融合新闻”都一门需要正面回应的“必修课”。它不仅有助于我们掌握全媒体时代的融合新闻实践能力，还有助于我们理解媒介融合生态和信息分析、捕捉和发布的能力。

三、选课建议（必填项）

此课程适合具有一定新闻传播学基础和一定新闻编辑技术的学生学习。

四、课程与专业毕业要求的关联性（必填项）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L011 | LO111 | 倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。 |  |
| LO112 | 应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。 | ● |
| L021 | LO211 | 能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。 |  |
| LO212 | 能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。 |  |
| L031 | L0311 | 从海量信息中准确进行有针对性的采集，去芜存菁。 |  |
| L0312 | 对信息进行性质辨识和价值判断。 |  |
|  | L0313 | 根据选定的主题对信息进行整合。 |  |
| L032 | L0321 | 能顺畅地与人交流和沟通，并能因人而异采取不同沟通策略，如遇危机事件能有效公关。 |  |
| L0322 | 通过观察、倾听、提问、记录、感受、思考等方式，完成采访工作。 |  |
| L033 | LO331 | 熟悉传统的新闻体例，并能与时俱进地应用新媒体写作方式。 |  |
| LO332 | 进行有传播价值的文稿写作。 |  |
| LO333 | 能针对不同媒体介质灵活进行文稿编辑。 |  |
| L034 | LO341 | 能够把握好新闻宣传规律。 |  |
| LO342 | 围绕主题进行策划。 |  |
| LO343 | 能有效地执行策划方案。 | ● |
| L035 | L0351 | 熟悉传统媒介并关注新媒介与时俱进的新变化。 |  |
| L0352 | 娴熟掌握至少两种传播媒介应用技能。 | ● |
| L041 | LO411 | 遵纪守法：遵守校纪校规，具备法律意识。 |  |
| LO412 | 诚实守信：为人诚实，信守承诺，尽职尽责。 |  |
| LO413 | 爱岗敬业：了解与专业相关的法律法规，在学习和社会实践中遵守职业规范，具备职业道德操守。 | ● |
| LO414 | 心理健康，能承受学习和生活中的压力。 |  |
| L051 | LO511 | 在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，共同完成任务。 |  |
| LO512 | 有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。 |  |
| LO513 | 能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。 | ● |
| LO514 | 了解行业前沿知识技术。 |  |
| L061 | LO611 | 能够根据需要进行专业文献检索。 |  |
| LO612 | 能使用合适的软件来搜集和分析所需的信息数据。 |  |
| LO613 | 能把现代信息技术融入到新闻宣传工作各个环节。 |  |
| L071 | LO711 | 爱党爱国：了解祖国的优秀传统文化和革命历史，构建爱党爱国的理想信念。 |  |
| LO712 | 助人为乐：富于爱心，懂得感恩，具备助人为乐的品质。 |  |
| LO713 | 奉献社会：具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力。 |  |
| LO714 | 爱护环境：具有爱护环境的意识和与自然和谐相处的环保理念。 |  |
| L081 | L0811 | 具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。 |  |
| L0812 | 理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。 |  |
| L0813 | 能用国际视野来分析评判具体的新闻事件。 |  |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果（必填项）（预期学习成果要可测量/能够证明）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标**  **（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | L0112 | 应用口头形式，阐释自己关于融合媒体的观点，能有效沟通。 | 小组讨论师生交流，学生自主学习，教师总结。 | 针对融合媒体的发展，个人或小组汇报 |
| 2 | L0343 | 能有效地执行融媒体报道的策划方案。针对不同题材策划进行实际操作练习。 | 课堂教学，教师引导总结  实践操作 | 针对一个新闻选题进行的融媒体报道策划，课堂讨论，实操练习。 |
| 3 | L0352 | 对融媒体报道的类型都都能应用。 | 课堂教学，教师引导，小组讨论，  实践操作 | 制作一篇不同类型融合新闻的融媒体报道 |
| 4 | L0413 | 爱岗敬业：了解新闻学专业相关的法律法规，在学习和社会实践中遵守职业规范，具备职业道德操守。 | 课堂教学，教师引导，学生讨论，案列总结 | 小组个人讨论发言汇报融媒体报道的应遵循的法律法规。 |
| 5 | L0513 | 利用融媒体的媒介元素方法进行融媒体新闻多种真实问题报道类型的创作。 | 课堂教学，案例分析，学生练习，  实践操作 | 课堂展示制作一篇专题融合的融媒体报道 |

六、课程内容（必填项）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **单元** | **教学的内容与难点** | **教学的知识点** | **能力要求** | **理论课时数** | **实践课时数** | **备注** |
| 第一单元 | 融合新闻策划 | 理解新闻策划  理解新闻选题策划  了解融合形态策划  掌握整合传播策划 | 了解和掌握新闻策划之时，之度，之效。具备围绕主题进行新闻策划的能力。 | 4 |  | 针对一个新闻选题进行专题策划讨论汇报 |
| 第二单元 | 融合新闻叙事 | 了解新闻为什么要讲故事；理解故事线上的时空结构；掌握新闻创意互动叙事；了解大数据与小命运。 | 了解新闻传播的影响力来自于讲故事的能力高低，能有效与大众沟通的能力。 | 2 |  |  |
| 第三单元 | 短视频新闻报道 | 了解什么是短视频新闻报道；理解短视频新闻的形态特征；掌握短视频新闻的叙事转向 | 娴熟掌握短视频新闻的融合媒体报道的应用技能。 | 6 |  | 制作一个短视频新闻报道 |
| 第四单元 | 动画新闻 | 了解什么是动画新闻；理解动画新闻的应用场景，理解动画新闻的流程 | 了解不同融合媒体的新闻报道形式，具备能有效与大众沟通的能力。 | 1 |  |  |
| 第五单元 | H5新闻 | 了解什么是H5新闻；了解其分类；理解H5新闻的创作理念；掌握H5新闻的制作和发布 | 娴熟掌握两种以上融合媒体报道的应用技能的能力。利用融媒体的媒介元素进行真实问题报道的创作能力。 | 6 |  | 利用融媒体元素进行一个综合报道的小制作 |
| 第六单元 | VR新闻 | 了解什么是VR新闻，理解沉浸式新闻认知体验；了解VR新闻的制作流程；理解VR新闻是具有同理心的终极机器 | 了解不同融合媒体的新闻报道形式，具备能有效与大众沟通的能力。 | 1 |  |  |
| 第七单元 | 移动直播 | 了解什么是移动直播；理解移动直播如何讲故事；了解移动直播报道的互动方式；掌握移动直播的技术路径 | 娴熟掌握两种以上融合媒体报道的应用技能的能力。利用融媒体的媒介元素进行真实问题报道的创作能力。 | 6 |  |  |
| 第八单元 | 智能新闻生产 | 了解什么是算法新闻；了解机器人写作的现状、应用与平台；理解算法的智能和未来 | 了解智能新闻生产与党的宣传政策的把控，了解智能新闻生产的法律法规，具有爱岗敬业的职业能力。 | 2 |  |  |
| 第九单元 | 融合新闻未来趋势 | 了解融合新闻未来的发展史智能生产与专业把关的融合；是价值引领与产销共创的融合；是形态创新与行业应用的融合；掌握融合新闻报道的伦理与法规 | 理解融合新闻的未来趋势，了解智能新闻生产与党的宣传政策的把控，了解智能新闻生产的法律法规，具有爱岗敬业的职业能力。 | 2 |  |  |

七、课程思政

在课程的案例分析和对学生的启发式教学中全程贯穿社会主义核心价值观教育，把马克思主义新闻观思想贯彻到新闻实践中去。

八、评价方式与成绩（必填项）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| X1 | 平台学习/课堂表现/课后作业 | 35% |
| X2 | 课堂展示（融媒体报道类型的专题讨论汇报） | 30% |
| X3 | 小制作（融媒体媒介元素综合报道）——小组& | 35% |

撰写人： 系主任审核签名：

审核时间：