**【专业实习】**

SJQU-QR-JW-033（A0）

**【Professional Practice】**

一、基本信息

**课程代码：**【[2039203](http://jwxt.gench.edu.cn/eams/syllabusTeacher.action)】

**课程学分：**【6.0】

**面向专业：**【新闻世新B16-1】

**课程性质：**【实践教学必修课】

**开课院系：新闻传播学院**

**使用教材：**

教材【《全能记者必备（第七版）》[[美]凯利·莱特尔等](http://www.crup.com.cn/scrp/book.cfm?sFieldName=writer&sBrowType=t&sKeyword=%5b美%5d凯利·莱特尔等)主编，中国人民大学出版社。2006年5月版】【《新闻工作者必读》金炳华主编，高东执编，文汇出版社2000年11月版。《报纸创办实务》，高东著，化学工业出版社,2009年10月。《新闻发现、采集与表达》（应用新闻学·原理与案例），蔡雯、许向东著，人民大学出版社，2008年7月。】

参考教材【主流报刊：解放日报、文汇报、新民晚报、东方早报、新闻晨报，中央及省市级报刊，主流网站：东方网、新浪网、人民网、新华网等】

课程网站网址：

**先修课程：**【新闻采访学 2030065（4）】 【新闻写作学 2030077（4）】【新闻业务综合实践1 2030308（3）】【新闻业务综合实践2 2030219（4）】【新闻业务综合实践3 2030223（4）】

二、课程简介

本实践教学旨在增加学生社会经验，提高其新闻实践能力，要求学生综合运用新闻专业理念和知识，开展社会交往，进行观察、线索搜寻、新闻采访、写作等业务训练。本课程注重与培养学生以下综合实践能力——在专业实践中进一步掌握新闻学基本理论与基本知识；在专业实践中进一步掌握[新闻采访](https://baike.baidu.com/item/%E6%96%B0%E9%97%BB%E9%87%87%E8%AE%BF)、[写作](https://baike.baidu.com/item/%E5%86%99%E4%BD%9C/3087)、[编辑](https://baike.baidu.com/item/%E7%BC%96%E8%BE%91/535978)、[评论](https://baike.baidu.com/item/%E8%AF%84%E8%AE%BA/32357)、[摄影](https://baike.baidu.com/item/%E6%91%84%E5%BD%B1/6201)等业务知识与技能；在专业实践中锻炼调查研究和社会活动能力；在专业实践中了解新闻工作的方针、政策和法规；在专业实践中了解中国新闻工作现状与发展趋势，了解外国新闻工作发展动态。

三、选课建议

本课程为大三、大四学生所准备，是毕业前夕的综合实践课，主要培养学生“毕业即就业、上岗即上手”的能力。要求学生已经修完新闻专业所有的基础课程、专业课程。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 新闻学专业毕业要求指标点 | | | 关联 |
| L011 | LO111 | 倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。 |  |
| LO112 | 应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。 |  |
| L021 | LO211 | 能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。 |  |
| LO212 | 能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。 |  |
| L031 | L0311 | 从海量信息中准确进行有针对性的采集，去芜存菁。 |  |
| L0312 | 对信息进行性质辨识和价值判断。 |  |
| L0313 | 根据选定的主题对信息进行整合。 |  |
| L032 | L0321 | 能顺畅地与人交流和沟通，并能因人而异采取不同沟通策略，如遇危机事件能有效公关。 |  |
| L0322 | 通过观察、倾听、提问、记录、感受、思考等方式，完成采访工作。 | ● |
| LO33 | LO331 | 熟悉传统的新闻体例，并能与时俱进地应用新媒体写作方式。 |  |
| LO332 | 进行有传播价值的文稿写作。 | ● |
| LO333 | 能针对不同媒体介质灵活进行文稿编辑。 |  |
| LO34 | LO341 | 能够把握好新闻宣传规律。 |  |
| LO342 | 围绕主题进行策划。 |  |
| LO343 | 能有效地执行策划方案。 |  |
| L035 | L0351 | 熟悉传统媒介并关注新媒介与时俱进的新变化。 |  |
| L0352 | 娴熟掌握至少两种传播媒介应用技能。 |  |
| L041 | LO411 | 遵纪守法：遵守校纪校规，具备法律意识。 |  |
| LO412 | 诚实守信：为人诚实，信守承诺，尽职尽责。 |  |
| LO413 | 爱岗敬业：了解与专业相关的法律法规，充分认识本专业就业岗位在社会经济中的作用和地位，在学习和社会实践中遵守职业规范，具备职业道德操守。 | ● |
| LO414 | 身心健康，能承受学习和生活中的压力。 |  |
| L051 | LO511 | 在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，共同完成任务。 | ● |
| LO512 | 有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。 |  |
| LO513 | 能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。 |  |
| LO514 | 了解行业前沿知识技术。 |  |
| L061 | LO611 | 能够根据需要进行专业文献检索。 |  |
| LO612 | 能使用合适的软件来搜集和分析所需的信息数据。 |  |
| LO613 | 能把现代信息技术融入到新闻宣传工作各个环节。 |  |
| L071 | LO711 | 爱党爱国：了解祖国的优秀传统文化和革命历史，构建爱党爱国的理想信念。 |  |
| LO712 | 助人为乐：富于爱心，懂得感恩，具备助人为乐的品质。 |  |
| LO713 | 奉献社会：具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力。 | ● |
| LO714 | 爱护环境：具有爱护环境的意识和与自然和谐相处的环保理念。 |  |
| L081 | L0811 | 具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。 |  |
| L0812 | 理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。 |  |
| L0813 | 能用国际视野来分析评判具体的新闻事件。 |  |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标**  **（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO322 | 通过观察、倾听、提问、记录、感受、思考等方式，完成采访工作。 | 进入实地、与人交流，获取有报道价值的素材 | 采访报告或报道作品评价 |
| 2 | L0332 | 进行有传播价值的文稿写作。 | 写作训练 | 作品评价 |
| 3 | L0413 | 爱岗敬业：了解与专业相关的法律法规，充分认识本专业就业岗位在社会经济中的作用和地位，在学习和社会实践中遵守职业规范，具备职业道德操守。 | 在各种业务训练环节中得到体悟 | 综合评价 |
| 4 | LO511 | 在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，共同完成任务。 | 集体讨论，合作完成新闻采访报道任务 | 综合评价 |
| 5 | LO713 | 奉献社会：具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力。 | 为学校、社会组织或企业做专业的事情 | 综合评价 |

六、课程内容

**第一单元**：第七学期（第一二教学周）

1.选定合适的实习单位，投递简历并面试。

2.明确具体实习任务，写出个人实习计划。

**知道实习岗位要求，了解实习岗位特点。**

重点：面试 难点：实习计划

实践课时：12 理论课时：0

**第二单元**：第七学期（第三至八教学周）

1.审核通过后，按照实习计划进行。

2.指导老师不定期走访部分实习同学，了解指导实习工作；

3.进行座谈会，交流实习情况。

**知道实习岗位的具体要求，理解实习工作的内涵，运用新闻学基本知识在工作中分析问题并努力解决问题**。

重点：根据岗位要求开展专业实习 难点：实习中不断提升自己的专业能力

实践课时：72 理论课时：0

**第三单元**：第七学期（第九周）

1.请选择至少3份实习作品（照片、视频、文档均可），以打印稿形式或者光盘形式上交。

2．完成一篇实训小结的写作。（纸质版，1000字，包括“工作岗位基本介绍、工作成果、心得体会”三个方面内容）

3.获得所在单位对实习表现的书面评价（纸质版，签字、盖章）。

第九周前将实习作品、实训小结及单位评价文件，存于一个文件夹中发给班长，文件夹名称请用“学号+姓名”。

**综合总结实习工作成果，准确评价实习工作中的得失**

重点：实习作品和单位评价 难点：总结实习成果

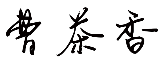
实践课时：12 理论课时：0

七、实践环节各阶段名称及基本要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 各阶段名称 | 实践主要内容 | 天数/周数 | 备注 |
| 1 | 选定实习单位 | 选定合适的实习单位，进行初步了解，找到适合自己的实践岗位 | 2周 |  |
| 2 | 开展实习 | 按照实习计划进行实习 | 6周 |  |
| 3 | 总结实习成果 | 完成一篇实习总结、实习报告的写作 | 1周 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（X） | 评价方式 | 占比 |
| X1 | 实习岗位确定（实习计划表） | 10% |
| X2 | 实习表现与单位评价（实习小结+单位语评） | 40% |
| X3 | 专业实习作品（至少三个） | 50% |

八、评价方式与成绩（必填项）

撰写人：  系主任审核签名：

审核时间：2019年 9月 2日