# 【新闻编辑与评论（下）】

SJQU-QR-JW-033（A0）

**【News Editing and Comment】**

**一、基本信息（必填项）**

**课程代码：**2030335

**课程学分：**2.0

**面向专业：**新闻专业

**课程性质：**院级必修课

**开课院系：**新闻传播学院

**使用教材：**【《新闻评论》[李舒](https://www.amazon.cn/s/ref=dp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&field-author=%E6%9D%8E%E8%88%92&search-alias=books)，中国人民大学出版社，2013年8月1日】

参考教材：

【《新闻评论》，马少华著，中南大学出版社2005年版；《广播电视评论学》，涂光晋，新华出版社1998年版；】

【《媒介新闻评论学》，殷俊等编著，四川大学出版社2005年版】

**先修课程：**新闻采访学，新闻写作学，新闻编辑

**先修课程：**【新闻编辑与评论（上）2030335（2）】

**课程网站网址:**

<https://elearning.gench.edu.cn:8443/webapps/portal/execute/tabs/tabAction?tab_tab_group_id=_1_1>

**二、课程简介（必填项）**

《新闻编辑与评论（下）》的主要教学内容是新闻评论学。

新闻评论学是新闻专业必修课程，是继新闻采访、新闻写作与新闻编辑之后开设的新闻实务课程，对学生来说，可能也是难度最大的一门课程。

本课程主要讲授新闻评论工作的原理、知识与操作方法，包括新闻评论的历史与现状、特点与作用、构成要素与运作流程以及不同媒介、不同体裁或节目类型新闻评论的相关知识和技能。本课程力图反映中国新闻评论的最新变化和最新研究成果，使学生全面了解和掌握新闻评论工作的基本知识与基本技能。

本课程的内容分别为：新闻评论的源流与趋势；选题与立论；标题与结构；不同媒介新闻评论体裁、样式的特点与写作或制作要求，包括小言论、时评等专栏评论，编者按语、短评等配发式言论，社论及评论员文章，报纸言论版，述评、杂文等新闻评论的边缘体裁，以及广播、电视、网络媒体中独特的评论样式。

**三、选课建议（必填项）**

本课程针对新闻专业二年级以上学生。学生应已修完新闻专业的主干课程，具有较强的思维能力和写作能力。

**四、课程与专业毕业要求的关联性（必填项）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L011 | LO111 | 倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。 |  |
| LO112 | 应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。 |  |
| L021 | LO211 | 能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。 |  |
| LO212 | 能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。 |  |
| L031 | L0311 | 从海量信息中准确进行有针对性的采集，去芜存菁。 |  |
| L0312 | 对信息进行性质辨识和价值判断。 | ● |
| L0313 | 根据选定的主题对信息进行整合。 |  |
| L032 | L0321 | 能顺畅地与人交流和沟通，并能因人而异采取不同沟通策略，如遇危机事件能有效公关。 |  |
| L0322 | 通过观察、倾听、提问、记录、感受、思考等方式，完成采访工作。 |  |
| LO33 | LO331 | 熟悉传统的新闻体例，并能与时俱进地应用新媒体写作方式。 |  |
| LO332 | 进行有传播价值的文稿写作。 |  |
| LO333 | 能针对不同媒体介质灵活进行文稿编辑。 | ● |
| LO34 | LO341 | 能够把握好新闻宣传规律。 |  |
| LO342 | 围绕主题进行策划。 |  |
| LO343 | 能有效地执行策划方案。 |  |
| L035 | L0351 | 熟悉传统媒介并关注新媒介与时俱进的新变化。 |  |
| L0352 | 娴熟掌握至少两种传播媒介应用技能。 |  |
| L041 | LO411 | 遵纪守法：遵守校纪校规，具备法律意识。 |  |
| LO412 | 诚实守信：为人诚实，信守承诺，尽职尽责。 |  |
| LO413 | 爱岗敬业：了解与专业相关的法律法规，充分认识本专业就业岗位在社会经济中的作用和地位，在学习和社会实践中遵守职业规范，具备职业道德操守。 |  |
| LO414 | 身心健康，能承受学习和生活中的压力。 |  |
| L051 | LO511 | 在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，共同完成任务。 | ● |
| LO512 | 有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。 | ● |
| LO513 | 能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。 |  |
| LO514 | 了解行业前沿知识技术。 |  |
| L061 | LO611 | 能够根据需要进行专业文献检索。 |  |
| LO612 | 能使用合适的软件来搜集和分析所需的信息数据。 |  |
| LO613 | 能把现代信息技术融入到新闻宣传工作各个环节。 |  |
| L071 | LO711 | 爱党爱国：了解祖国的优秀传统文化和革命历史，构建爱党爱国的理想信念。 | ● |
| LO712 | 助人为乐：富于爱心，懂得感恩，具备助人为乐的品质。 |  |
| LO713 | 奉献社会：具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力。 |  |
| LO714 | 爱护环境：具有爱护环境的意识和与自然和谐相处的环保理念。 |  |
| L081 | L0811 | 具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。 |  |
| L0812 | 理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。 |  |
| L0813 | 能用国际视野来分析评判具体的新闻事件。 | ● |

**五、课程目标/课程预期学习成果（必填项）（预期学习成果要可测量/能够证明）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标**  **（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO312 | 对信息进行性质辨识和价值判断。 | 启发式教学。在授课中采用假设、提问和分析的方式，启发学生对信息进行思考、讨论。 | 课堂练习 |
| 2 | LO333 | 能针对不同媒体介质灵活进行文稿编辑。 | 参与式教学。通过小组讨论、辩论、情景模拟等方式，让学生针对不同媒体介质灵活进行评论写作和文稿编辑。 | 新闻评论作品 |
| 3 | LO511 | 在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，共同完成任务。 | 互动式教学。小组讨论、角色模拟方式提高学生分析问题、解决问题能力的培养和表达能力、团队合作能力。 | 课堂讨论 |
| 4 | LO512 | 有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。 | 案例教学。结合正反案例，培养质疑精神，加深学生对基本理论的理解和认识。 | 新闻评论作品 |
| 5 | LO711 | 了解祖国的优秀传统文化和革命历史，构建爱党爱国的理想信念。 | 课上课下结合，强化专业课思想政治工作，写符合主流价值观、有社会责任感的新闻评论。 | 新闻评论作品 |
| 6 | L0813 | 能用国际视野来分析评判具体的新闻事件。 | 结合专业学习特点，倡导学生利用课余时间增加阅读，开阔眼界，用国际视野来分析评判具体的新闻事件。 | 新闻评论作品 |

**六、课程内容（必填项）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单元 | 教学的内容与难点 | 教学的知识点 | 能力要求 | 理论课时数 | 实践课时数 | 备注 |
| 第一单元 | 新闻评论的概述（定义、特点、附加值、分类） | 理解新闻评论的定义与特点  理解新闻报道与新闻评论的本质区别  知道新闻评论的特点  知道新闻评论都有哪些类型  知道新闻评论的价值与功能 | 区分新闻评论与新闻报道、理论文章  根据评论的特点评判一篇评论文章  区分新闻评论类型的能力  懂得新闻评论的价值 | 2 | 2 |  |
| 第二单元 | 新闻评论的境界与评论员的基本素养 | 知道新闻评论的四个境界  理解新闻评论工作者的基本素养 | 懂得判断新闻评论的境界 | 2 | 2 |  |
| 第三单元 | 新闻评论的要素 | 理解论点是提出“证明什么”的问题；论据是“用什么来证明”的问题；论证是解决“如何来证明”的问题 | 知道新闻评论的三个基本要素 | 2 | 2 |  |
| 第四单元 | 新闻评论的选题 | 理解新闻评论所要评述的事物或论述的问题，它规定着新闻评论的对象与范围  知道选题就是对评论价值的判断 | 从时事中选择适合评论的选题能力 | 2 | 2 |  |
| 第五单元 | 新闻评论的立意与角度 | 知道一事当前，先问真假，再断是非，再说利害。  理解立意的核心是判断：事实判断和价值判断。  价值判断：是非和利害  理解从普遍性、特殊性和细节入手的评论的角度 | 运用评论的立意和角度理论写作新闻评论 | 2 | 2 |  |
| 第六单元 | 新闻评论的论证 | 知道论证就是摆事实、讲道理，以证明你的论点是正确的，这是一篇新闻评论能不能写好的关键。论证方式一般分为立论和驳论。  应用立论的方法：例证法、引证法、喻证法、比较法  应用驳论的方法：评论的论点、论据、论证三大要素，驳论只要驳倒对方的论点、论据、论证的三方面之一，就能够达到了驳倒对方的目的。 | 运用评论的论证理论写作新闻评论 | 2 | 2 |  |
| 第七单元 | 新闻评论的谋篇 | 知道制作标题注意：立意要高，观点要明。  理解评论开头的基本方法；正论的论证结构；新闻评论结尾的写法 | 运用评论的谋篇理论写作新闻评论。写作评论文章的标题、引论、正论和结尾 | 2 | 2 |  |
| 第八单元 | 广播电视新闻评论 | 知道不同类型评论的写作，尤其是短评  运用所学评论知识制作电视评论节目 | 写作新闻短评的能力  制作广播电视新闻评论的能力 | 2 | 2 |  |

七、课内实验名称及基本要求（选填，适用于课内实验）

列出课程实验的名称、学时数、实验类型（演示型、验证型、设计型、综合型）及每个实验的内容简述。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验名称 | 主要内容 | 实验  时数 | 实验类型 | 备注 |
| 1 | 新闻评论写作 | 新闻评论选题训练 | 4 | 综合 |  |
| 2 | 新闻评论写作 | 新闻评论写作的立意训练 | 4 | 综合 |  |
| 3 | 新闻评论写作 | 新闻评论写作作品讲评 | 4 | 综合 |  |
| 4 | 新闻评论节目 | 广播或电视新闻评论节目 | 4 | 综合 |  |

八、评价方式与成绩（必填项）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末考试 | 40% |
| X1 | 综合报告（研究评论节目和评论员） | 20% |
| X2 | 课堂展示（音频或视频评论节目） | 20% |
| X3 | 评论文章（新闻时事评论文章） | 20% |

撰写人：  系主任审核签名：

审核时间：2019.9.2