**【新闻可视化】**

SJQU-QR-JW-033（A0）

**【News Visualization】**

一、基本信息（必填项）

**课程代码：**【2030565】

**课程学分：**【2】

**面向专业：**【新闻学】

**课程性质：**【系级专业选修课】

**开课院系：**【新闻传播学院新闻系】

**使用教材：**《数据新闻：操作与实践》毛良斌主编 浙江大学出版社 2019年8月第1版

**参考书目**【《数据新闻概论（第二版）》方洁著 [中国人民大学出版社](http://search.dangdang.com/?key3=%D6%D0%B9%FA%C8%CB%C3%F1%B4%F3%D1%A7%B3%F6%B0%E6%C9%E7&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00" \t "http://product.dangdang.com/_blank) 2019年2月第1版

《数据新闻实战》刘英华著 电子工业出版社 2016年9月第1版

《数据新闻入门教程》陈积银、曹树林主编 西安交通大学出版社 2016年8月第1版

 《信息图表编辑》许向东著 中国人民大学出版社 2015年7月第1版】

**课程网站网址：**

https://elearning.gench.edu.cn:8443/webapps/discussionboard/do/conference?toggle\_mode=edit&action=list\_forums&course\_id=\_47208\_1&nav=discussion\_board\_entry&mode=cpview

**先修课程：**【新闻学概论2030198、新闻采访与写作1 2030213、新闻采访与写作2 2030214】

二、课程简介（必填项）

信息化时代和大数据浪潮使社会和企业对新闻学专业的学生要求不仅会采访写稿，还应掌握一定的数据挖掘和数据分析的能力，并掌握一定的数据可视化能力。因此，本课程通过数据新闻概述、数据收集方法、数据处理与分析方法、数据可视化报道呈现等知识与技能，培养学生数据新闻选题的敏感性和处理能力，独立完成数据新闻制作的全过程。

本课程教学需培养以下四方面能力：培养学生能用图形叙事的意识；建立学生对数据信息描述的逻辑；训练学生发散性思维的能力；提高学生数据信息整合和图形设计的综合能力。课程通过项目制教学方法，指导学生进行数据新闻选题，勾画草图，进行PPT选题汇报，确定选题和数据新闻的逻辑关系，撰写数据新闻，以网页形式公开发表数据新闻作品，参加学院每年举办的可视化新闻大赛。

三、选课建议（必填项）

本课程适合有一定的新闻学基础知识、新闻采访与写作知识与技能的新闻学本科三年级学生。

四、课程与专业毕业要求的关联性（必填项）

|  |  |
| --- | --- |
| 专业毕业要求 | 关联 |
| LO11：（此处请填写各专业的毕业要求） |  |
| LO21： |  |
| LO31： |  |
| LO32： |  |
| LO33：LO331熟悉传统的新闻体例，并能与时俱进地应用新媒体写作方式。LO332进行有传播价值的文稿写作。 | ● |
| LO34： |  |
| LO35：L0351熟悉传统媒介并关注新媒介与时俱进的新变化。L0352娴熟掌握至少两种传播媒介应用技能。 | ● |
| LO36： |  |
| LO41：LO414身心健康，能承受学习和生活中的压力。 |  |
| LO51： |  |
| LO61：LO613能把现代信息技术融入到新闻宣传工作各个环节。 | ● |
| LO71： |  |
| LO81： |  |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果（必填项）（预期学习成果要可测量/能够证明）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期学习成果** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | 熟悉传统的新闻体例，并能与时俱进地应用新媒体写作方式 | 数据新闻选题、小组讨论 | 课堂小组汇报 |
| 2 | 进行有传播价值的文稿写作 | 案例讲解、小组讨论 | 数据新闻作品 |
| 3 | 熟悉传统媒介并关注新媒介与时俱进的新变化 | 课外阅读资料（书刊、论文、新闻报道） | 随堂测验 |
| 4 | 娴熟掌握至少两种传播媒介应用技能 | 讲授、练习 | 数据新闻作品 |
| 5 | 身心健康，能承受学习和生活中的压力 | 小组根据时间节点准时完成数据新闻作品的每个流程 | 课堂小组汇报 |
| 6 | 能把现代信息技术融入到新闻宣传工作各个环节 | 作品分享与推介 | 以网页形式公开发表，参加学院可视化新闻大赛 |

六、课程内容（必填项）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **单元及课时** | **工作任务** | **技能要求** | **知识要求** | **项目（综合运用）** | **评价标准** |
| 1. 讲解与案例分析

24课时 | 介绍数据新闻这一新型的新闻报道形态以及独立完成数据新闻制作的过程 | 1. 掌握公开发表数据的搜集与未公开发表数据的采集方法；
2. 能运用SPSS统计软件对数据进行清理与分析；
3. 能综合获取的数据资料构思新闻报道；
4. 掌握信息图表的设计和制作；
5. 掌握Tableau数据可视化操作。

重点与难点：（1）掌握数据分析的能力；（2）掌握数据可视化报道的能力。 | 1. 理解数据与数据新闻的内涵，建立对数据的基本概念；
2. 知道数据新闻的基本特征和构成要素，了解数据新闻与精确新闻报道的区别与联系；
3. 知道统计学基础知识。

重点与难点：熟悉数据与统计学基础知识。 | 学生通过所学知识，结合自身的兴趣点进行数据新闻选题，搜集数据资料，勾画草图，构造故事，确定选题和数据新闻的逻辑关系。 | 1. 课堂表现，无迟到早退、无故旷课现象，课堂秩序及互动良好；
2. 数据新闻选题合理，数据可得性强，数据与新闻报道具有较强的逻辑性。
 |
| 1. 数据新闻选题报告与作品讲评

8课时 | （1）组织学生按小组进行数据新闻选题汇报；（2）对汇报小组数据新闻作品进行讲评；（3）组织其他小组学生就汇报小组的综合表现进行评价。 | 掌握资料展示与口头汇报的能力。 |  熟知数据新闻制作流程。 | 1. 学生按小组进行口头报告：结合PPT将数据新闻选题进行汇报，对选题所需数据的采集、清理与分析进行汇报，对数据与新闻报道的逻辑性进行汇报。
2. 其他小组学生运用所学知识对汇报小组的选题汇报进行评价。
 | 1. 整个报告清晰地围绕着选题进行展开；
2. 展示资料的完整性与美观性；
3. 注重口头汇报的语言艺术与表达效果。
 |

七、课内实验名称及基本要求（选填，适用于课内实验）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验名称 | 主要内容 | 实验时数 | 实验类型 | 备注 |
| 1 | 八爪鱼采集器批量采集数据 | 通过八爪鱼采集器的简易模式和自定义模式，搜索并批量采集数据，构建选题的编码薄。 | 2 | 演示类 | ● |
| 2 |

|  |
| --- |
| Tableau数据可视化实验 |

 | 通过使用Tableau Software软件帮助学生查看并理解数据，并进行可视化操作。 | 6 | 综合性 | ● |

八、评价方式与成绩（必填项）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| X1 | 随堂测验（11周随堂考） | 20% |
| X2 | 课堂小组汇报（12-15周课堂小组汇报） | 30% |
| X3 | 数据新闻作品（以网页形式呈现，参加第五届新闻传播学院可视化新闻大赛） | 50% |

1. 课程思政预期成果及成果表现形式

立足学科特色挖掘课程思政资源，推动社会主义核心价值观融入本课程，建设示范教学课件、教学案例和教学实践体系。将社会主义核心价值观融入到课程的教学体系中，通过国际政治经济新闻报道，帮助学生更好地理解社会主义核心价值观在现实的生活、学习与工作中的重要意义。

教学案例：开展围绕“改革开放以来新中国的对外开放成就”来进行进出口贸易、对外投资、经济一体化、区域一体化等各个层面的数据新闻选题，搜集相关数据，制作以反映改革开放四十四周年成就为主题的数据新闻作品，新闻要素完整，以网页形式提交。

通过课堂分享，增强学生的国际视野、国家荣誉感和民族自豪感，坚定学生对社会主义制度的道路自信、文化自信、制度自信和理论自信。

撰写人： 系主任审核签名：

 审核时间： 2022.09