上海建桥学院课程教学进度计划表

SJQU-QR-JW-011（A0）

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2030410 | 课程名称 | 数据新闻 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 蔡福恩 | 教师邮箱 | 14057@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 新闻全媒体B18-1新闻全媒体B18-2 | 上课教室 | 一教306 |
| 答疑时间 | 时间 : 周一3-4节（10:00-11：35） 地点: 学院楼210 电话：68191288 |
| 主要教材 | 《数据新闻：操作与实践》毛良斌主编 浙江大学出版社 2019年8月第1版 |
| 参考资料 | 《数据新闻入门教程》陈积银、曹树林主编 西安交通大学出版社 2016年8月第1版 《数据新闻概论》方洁编著 中国人民大学出版社 2015年6月第1版 《信息图表编辑》许向东著 中国人民大学出版社 2015年7月第1版 |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 介绍通过本课程要达到的知识与能力目标；介绍课程1+X考核方式（表现性评价和达成度评价）；介绍数据新闻的概念与特征介绍数据新闻产生的背景和数据新闻在全球的发展历程结合案例讲解数据的概念与分类结合案例讲解数据分析的概念与流程 | 课堂讲授、案例分析 | 根据同学们的意愿、兴趣和研究方向进行分组，形成数据分析报告小组，每组约2-3人。课代表在下一次课将分组名单提交给任课教师。 |
| 2 | 讲解查询和获取公开发表数据的三种方法介绍查询和获取公开数据的六个信息源结合案例分析如何使用不同信息源的公开数据进行数据分析报告的撰写 | 课堂讲授、案例分析 | 尝试在“国家数据”网站上查询国家各部门的数据，探索小组数据分析报告的选题。 |
| 3 | 介绍CNKI E-Study软件的安装、使用、在网络数据挖掘与分析方面的作用介绍火车采集器的安装、使用、批量爬取数据的方法、应用及批量爬取数据的原理介绍八爪鱼采集器的安装、使用、构建Codebook（编码薄）的方法 | 课堂讲授、课堂演示、案例分析 | 1、在自己电脑上安装CNKI E-Study，就“网络数据挖掘与分析”主题，构建自己的文献库。2、在自己电脑上安装八爪鱼采集器，就各小组选题在八爪鱼简易采集模式中的搜狗搜索和知网项目，进行选题Codebook（编码薄）的构建。 |
| 4 | 掌握采集未公开发表的数据的三种方法掌握申请政府信息公开的步骤掌握调查问卷设计的方法与技巧掌握使用“众包”的方式来采集数据 | 课堂讲授、课堂演示、案例分析 | 结合选题需要，尝试使用政府信息公开申请的方式向有关行政机构进行数据信息的索取。 |
| 5 | 介绍统计分析概述讲解单变量描述统计分析讲解多变量描述统计分析讲解推断统计分析讲解问卷调查的统计分析思路结合案例介绍数据分析时实用的数据分析方法 | 课堂讲授、案例分析、课堂答疑 | 围绕选题背景、选题意义、内容结构、数据来源、数据分析方法来撰写数据分析报告摘要，周日前将以小组同学名字命名的摘要（word格式）发给课代表，课代表收齐后打包发给任课教师。 |
| 6 | 数据新闻课程基础知识随堂测验 | 随堂测试 | 通过查看随堂测试参考答案，进一步理解和掌握数据分析基础知识。 |
| 7 | 通过案例讲解处理数值数据的方法通过案例讲解处理文本数据的方法 | 课堂讲授、课堂演示、案例分析、课堂答疑 | 结合各组选题，在《导入Tableau的数据模板（Codebook）》中构建自己小组数值数据和文本数据的编码薄。 |
| 8 | 结合各小组选题数据探讨如何处理数值数值和文本数据 | 课堂讨论、课堂演示、课堂答疑 | 完善小组数据新闻的编码薄：《导入Tableau的数据模板（Codebook）》。 |
| 9 | Tableau软件的安装与激活、数据导入与统计制图。 | 课堂讲授、课堂演示、案例分析 | 课后在自己电脑上安装最新版本的Tableau软件。 |
| 10 | 介绍使用Tableau软件进行数据可视化及其构成要素，讲解静态可视化和动态可视化两种报道呈现的方式。 | 课堂讲授、课堂演示、案例分析 | 对小组数据分析报告通过Tableau软件尝试可视化操作。 |
| 11 | 介绍如何在新闻报道中应用数据可视化。选择一个数据新闻选题进行案例分析。 | 课堂讲授、课堂演示、案例分析 | 确定数据分析报告的逻辑性，完成可视化操作。 |
| 12 | 组织第1-3组学生进行数据新闻选题汇报 | 小组汇报、课堂展示、教师讲评 | 完成小组数据分析报告的PPT汇报资料。 |
| 13 | 组织第4-6组学生进行数据新闻选题汇报 | 小组汇报、课堂展示、教师讲评 | 根据老师讲评与其他小组评价完善数据新闻作品。 |
| 14 | 组织第7-10组学生进行数据新闻选题汇报 | 小组汇报、课堂展示、教师讲评 | 根据老师讲评与其他小组评价完善数据新闻作品。 |
| 15 | 组织第11-14组学生进行数据新闻选题汇报 | 小组汇报、课堂展示、教师讲评 | 根据老师讲评与其他小组评价完善数据新闻作品。 |
| 16 | 参加新闻传播学院第三届数据新闻大赛（16周的周四3:00pm，新闻传播学院四楼多媒体演播厅） | 在新闻传播学院多媒体演播厅以小组为单位进行数据新闻展示，嘉宾评分、点评 | 根据老师讲评与其他小组评价完善数据新闻作品。 |
| 17 |  |  |  |
| 18 | 考试周 |  |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| X1 | 纸笔测验（11周随堂考） | 25% |
| X2 | 课堂小组汇报（12-15周课堂小组汇报） | 25% |
| X3 | 数据新闻作品（以网页形式呈现，参加第三届学院数据新闻大赛） | 50% |

撰写人： 系主任审核签名：

 审核时间： 2020.09