上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2030631 | 课程名称 | 新闻传播伦理与法规 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 张诚 | 教师邮箱 | 423118007@qq.com |
| 上课班级 | 传播学B18-2 | 上课教室 | 网络课程 |
| 答疑时间 | 时间 :每周五晚上19：00-20:00 电话：18621799783 | | |
| 主要教材 | 黄瑚 主编，《新闻传播法规与职业道德教程(第3版)》，复旦大学出版社，2017年 | | |
| 参考资料 | 黄瑚 主编，《新闻传播伦理与法规实用教程》，高等教育出版社，2010年  陈绚 著，《新闻传播伦理与法规概论》，高等教育出版社，2012年  王军 著，《传媒法规与伦理》，中国传媒大学出版社，2010年 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | * 前言、课题剖析 * 多案例展现课程可能涉及领域 * 课程背景、目的、意义 | BB平台+QQ群实时交流+精品课视频资源 | 预习下一章节  完成练习题 |
| 2 | * 法律基本概念和知识 * 新闻传播伦理规范 * 新闻传播法律规范 * 新闻传播伦理规范与法律规范的相互关系 | BB平台+QQ群实时交流 | 预习下一章节  完成练习题 |
| 3 | * 《宪法》是新闻传播者权利与义务的基本依据 | BB平台+QQ群实时交流 | 预习下一章节  完成练习题 |
| 4 | * 言论出版自由是新闻传播者的基本权利 * “两个服务”是新闻传播者的首要义务 | BB平台+QQ群实时交流 | 预习下一章节  完成练习题 |
| 5 | * 新闻真实性原则 * 客观、公正原则的主要内容 * 虚假新闻信息及其表现 | BB平台+QQ群实时交流+精品课视频资源 | 预习下一章节  完成练习题 |
| 6 | * 新闻传播与维护国家安全 * 新闻传播与维护民族团结 * 新闻传播与保守国家秘密 | BB平台+QQ群实时交流 | 预习下一章节  完成练习题 |
| 7 | * 新闻传播要维护社会秩序 * 严禁传播色情、淫秽内容 * 严禁传播邪教以及封建迷信等内容 | BB平台+QQ群实时交流 | 预习下一章节  完成练习题 |
| 8 | * 严禁传播凶杀、暴力等不当内容 * 维护司法独立与公正，反对媒体审判 | BB平台+QQ群实时交流+精品课视频资源 | 预习下一章节  完成练习题 |
| 9 | * 新闻传播要维护公民人格尊严 * 新闻传播要维护公民的名誉权 | BB平台+QQ群实时交流+精品课视频资源 |  |
| 10 | * 新闻传播要维护公民的隐私权 * 新闻传播要维护公民的肖像权 | BB平台+QQ群实时交流+精品课视频资源 | 预习下一章节  完成练习题 |
| 11 | * 广告法规与伦理 * 广告发布的基本原则和具体准则 | BB平台+QQ群实时交流 | 预习下一章节  完成练习题 |
| 12 | * 广告发布的监管 * 重大政务新闻发布与新闻发言人制度的建立 | BB平台+QQ群实时交流 | 预习下一章节  完成练习题 |
| 13 | * 特殊新闻信息的发布与报道 * 境外新闻与经济信息在境内的发布与报 | BB平台+QQ群实时交流 | 预习下一章节  完成练习题 |
| 14 | * 新闻传播媒体的性质 * 新闻传播媒体的创建 | BB平台+QQ群实时交流 | 预习下一章节  完成练习题 |
| 15 | * 新闻传播媒体运作的监管 * 记者站的创建与监管 | BB平台+QQ群实时交流 | 预习下一章节  完成练习题 |
| 16 | * 清正廉洁的基本内涵与伦理意义 * 自觉抵制新闻传播行业的不正之风 | BB平台+QQ群实时交流 |  |
| 18 | 考试周 | 考试 |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（X） | 评价方式 | 占比 |
| X1 | 平时考核（以讨论和作业为依据） | 30% |
| X2 | 期末考核测评 | 70% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师： 张诚 系主任审核： 日期：2020年3月7日