上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2020552 | 课程名称 | 韩语1 |
| 课程学分 | 4 | 总学时 | 64 |
| 授课教师 | 沈之楷 | 教师邮箱 | 491093793@qq.com |
| 上课班级 | 传播学（围棋） | 上课教室 | 根据课表 |
| 答疑时间 | 邮件提前联系 （地点：新闻传播学院楼 302围棋办公室）如不在国内，可以邮件联系 |
| 主要教材 | 【延世韩国语1】世界图书出版社／延世大学韩国语学堂 编著参考书目 |
| 参考资料 | 《외국어로서의 한국어 발음 교육론》박이정／허용, 김선정 지음《외국어로서의 한국어교육학 개론》박이정／허용 지음《Korean Grammar in Use 초급(중문판)》다락원／안진명, 이경아, 한후영 지음 等等。 |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 4 | 10.11/10.13 【4课时】：모음 | 任务型教学／情境教学法 | **1.期末考试范围**：【延世韩国语1】前4课内容**2.作业：****（1）知识点整理**【词汇整理】（第14周前）-1～4课（4人）要求：1.格式统一2.多向分类【语法整理】（第14周前）-元音、辅音、收音（1人）-特殊音变（2人）-1～4课（4人）要求：1.格式统一2.强调重难点3.造句（简单句）【复习册汇总】（第15周前）汇总把控（1人）词汇组对接（1人）语法组对接（1人）要求：1. 制定词汇语法整理准则2. 最终汇总，修订【小红书运营】：词汇担当（1人）语法担当（1人）文化担当（1人）要求：1.完成运营方案2.与每组成员进行沟通，并加以督促；3.进行内容编辑，包括文案图片或视频等；4.保证更新频次和质量**（2）词书通关**《延世韩国语1》前10关**3.课堂表现：**（1）小组组长以PPT形式汇报小组作业执行计划及完成情况（期中、期末各一次）（2）与老师互动**4.出勤：**全程开摄像头，有事必须提前向任课老师请假说明情况 |
| 5 | 10.18/10.20 【4课时】：자음 | 任务型教学／情境教学法 |
| 6 | 10.25/10.27 【4课时】：받침 | 任务型教学／情境教学法 |
| 7 | 11.1/11.3 【4课时】：음의 동화,경음화 등 음운현상 | 任务型教学／情境教学法 |
| 8 | 11.8/11.10 【4课时】：복습 & 발표 | 任务型教学／情境教学法 |
| 9 | 11.15/11.17 【4课时】：제1과 인사 1, 2 | 任务型教学／情境教学法 |
| 10 | 11.22/11.24 【4课时】：제1과 인사 3, 4 및 정리 | 任务型教学／情境教学法 |
| 11 | 11.29/12.1 【4课时】：제 2과 학교와 집 1, 2 | 任务型教学／情境教学法 |
| 12 | 12.6/12.8 【4课时】：제 2과 학교와 집3, 4 및 정리 | 任务型教学／情境教学法 |
| 13 | 12.13/12.15 【4课时】：제 3과 가족과 친구1, 2 | 任务型教学／情境教学法 |
| 14 | 12.20/12.22 【4课时】：제 3과 가족과 친구3, 4 및 정리 | 任务型教学／情境教学法 |
| 15 | 12.27/12.29 【4课时】：제4과 음식1, 2 | 任务型教学／情境教学法 |
| 16 | 1.3/1.5 【4课时】：제4과 음식3, 4 및 정리 | 任务型教学／情境教学法 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末考试 | 40% |
| X1 | 作业 | 30% |
| X2 | 课堂表现 | 20% |
| X3 | 出勤 | 10% |

任课教师：沈之楷 系主任审核： 日期：2022.09