**【地市级媒体报道】**

**【**Local media reports**】**

一、基本信息（必填项）

**课程代码：**【2030305】

**课程学分：**【2】

**面向专业：**【新闻学】

**课程性质：**【专业特色课程、系级必修课】

**开课院系：新闻传播学院**

**使用教材：自编**

辅助教材 授课老师自编

参考教材 授课老师自编

**先修课程：**【基础写作 新闻采访与写作】

二、课程简介（必填项）

新闻专业重在培养面向基层的复合型媒体人才。地市级媒体是建桥新闻专业学生就业的主要方向之一，因此，也是新闻系学生必修课，是在基础写作和新闻采写教学后的进阶课程。课程主要让学生了解地市级媒体的状况和运行规律，掌握目前地市级主流媒体对各种不同类型新闻稿件的分工及写作要求，让学生获得必要的专业知识与判断能力，提高学生的新闻写作素养。

三、选课建议（必填项）

该课程适合修学过新闻采访与基础新闻写作的大三学生。

四、课程与培养学生能力的关联性（必填项）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 自主学习 | 表达沟通 | 专业能力 | 政治意识 | 社会责任 | 服务关爱 | 信息应用 | 国际视野 |
| 分析 | 判断 | 归纳 | 文字 | 写作 |
| ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |

五、课程学习目标（必填项）

1. 了解地市级媒体的基本状况；

2. 掌握不同类型新闻报道采写的重点与难点；

3. 熟练运用各种类型新闻采访和写作的方法和技能；

4. 判断工作实践中可能出现的不同类型题材的新闻性，并能进行恰当的材料取舍，独立完成基本写作。

六、课程内容（必填项）

**课程介绍**

绪论： 初识地方媒体

专题一：地方媒体时政新闻采写如何创新

专题二：地方媒体如何参与国际事件报道

专题三：地方媒体如何处理灾难性报道

专题四：地方媒体与地方宣传（地方性主题报道策划）

专题五：地方新闻舆论监督

专题六：地方媒体报道之融媒体

七、课内实验名称及基本要求（适用于课内实验）

列出课程实验的名称、学时数、实验类型（演示型、验证型、设计型、综合型）及每个实验的内容简述。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验名称 | 主要内容 | 实验时数 | 实验类型 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

七、实践环节各阶段名称及基本要求（适用于集中实践、实习、毕业设计等）

列出实践环节各阶段的名称、实践的天数或周数及每个阶段的内容简述。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 各阶段名称 | 主要内容 | 天数/周数 | 备注 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

八、评价方式与成绩（必填项）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | X1 | （X2、X3 …… X7） |
| 评价方式 | 小作业 | 六次专题作业 |
| 1与X两项所占比例% | 10% | 每个X各占15% |

撰写：马玉瑛 系主任： 审核：