上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | [2030292](http://jwxt.gench.edu.cn/eams/syllabusTeacher.action" \t "http://jwxt.gench.edu.cn/eams/_blank) | 课程名称 | 社会调查与数据分析 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 蔡福恩 | 教师邮箱 | 14057@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 传播网媒B16-1 传播网媒B16-2 | 上课教室 | 二教207 |
| 答疑时间 | 时间 : 周一7-8节（14:35-16：00） 地点: 学院楼210 电话：68191288 | | |
| 主要教材 | 《统计调查与数据分析》杭爱明等编著 上海大学出版社 2013年7月第1版 | | |
| 参考资料 | 《社会调查研究实务教程》卢小广编著 人民邮电出版社 2016年8月第1版  《社会调查与统计》 董海军主编 武汉大学出版社 2015年2月第1版  《问卷数据分析》 周俊著 电子工业出版社 2017年4月第1版  《数据分析基础》 宁赛飞主编 人民邮电出版社 2018年1月第1版 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 介绍通过本课程要达到的知识与能力目标；课程1+3X考核方式（表现性评价和达成度评价）；介绍本课程的主要内容、框架结构和课程定位；介绍社会调查的定义和特征、社会调查的一般程序；讲解抽样调查和普遍调查的区别，介绍社会调查发展历程。 | 讲课、课堂讨论 | 查阅社会调查相关的书刊、论文、新闻报道，提供关于社会调查的三篇论文供学生课外阅读。 |
| 2 | 介绍调查课题及种类；介绍选择调查课题的意义；讲解选择调查课题的标准与途径；讲解提供给学生查看的三篇关于社会调查论文的文献回顾。 | 讲课、课堂讨论 | 探索小组要做的社会调查选题。 |
| 3 | 介绍社会调查研究方案设计，包括基本框架与普查、抽样调查、统计报表、重点调查、典型调查、询问调查等调查方法，重点介绍网络调查与实地深入访谈两种社会调查方法。 | 讲课、课堂讨论 | 以小组为单位确定调查选题，探索小组社会调查研究方案的设计。 |
| 4 | 介绍概念操作化的含义，概念操作化的步骤与方法。 | 讲课、课堂讨论 | 探索将社会调查研究的核心概念转化为可实际测量的指标。 |
| 5 | 介绍问卷及其结构，讲解问卷设计的科学原则与步骤，讲解问题和答案的设计，讲解问卷发放的抽样方案的选择。 | 讲课、课堂讨论 | 小组科学地设计一份题目不少于15题的问卷调查。 |
| 6 | 介绍实地深入访谈的方式方法，提醒学生注意调查中的伦理限制，包括告知同意、隐私与保密等。 | 讲课、课堂讨论 | 小组按照科学的抽样方案发放不少于50份问卷调查。 |
| 7 | 讲解统计学基础知识，介绍单变量描述分析师、多变量描述分析、参数估计，介绍集中趋势分析与离散程度分析两种描述统计分析。 | 讲课 | 根据老师提供的SPSS软件安装包，将SPSS软件安装在自己电脑上。 |
| 8 | 演示安装SPSS软件；介绍SPSS软件的主要窗口和功能介绍；讲解使用SPSS软件打开、保存和整理数据，对数据进行清理和筛选。使用社会调查案例所得数据进行描述统计分析。 | 讲课、案例分析、演示 |  |
| 9 | 介绍数据分析的概述，介绍数据的收集与处理。 | 讲课 | 尝试将一组数据在SPSS软件中进行描述统计分析。 |
| 10 | 介绍数据的分析方法，讲解数据可视化操作的基本流程与方法。 | 讲课 | 对小组收集的社会调查数据以信息图形式尝试可视化操作。 |
| 11 | 讲解社会调查报告撰写的步骤、结构与写作，提醒撰写社会调查报告的注意事项。 | 讲课、课堂讨论 | 完成小组社会调查报告的撰写。 |
| 12 | 选择一个社会调查选题进行案例分析；  随堂测验（纸笔测验） | 案例分析、课堂答疑 | 完成小组社会调查报告的PPT汇报资料。 |
| 13 | 组织第1-3组学生进行社会调查选题汇报。 | 小组汇报、讲评 | 根据老师讲评与其他小组评价完善社会调查报告。 |
| 14 | 组织第4-6组学生进行社会调查选题汇报。 | 小组汇报、讲评 | 根据老师讲评与其他小组评价完善社会调查报告。 |
| 15 | 组织第7-9组学生进行社会调查选题汇报。 | 小组汇报、讲评 | 根据老师讲评与其他小组评价完善社会调查报告。 |
| 16 | 组织第10-12组学生进行社会调查选题汇报。 | 小组汇报、讲评 | 根据老师讲评与其他小组评价完善社会调查报告。 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| X1 | 社会调查报告 | 60% |
| X2 | 随堂测验（纸笔测验） | 20% |
| X3 | 课堂小组汇报 | 20% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

撰写人：蔡福恩 系主任审核签名：沈慧萍 审核时间：2019.02