SJQU-QR-JW-026（A0）

**【生活中的经济学】**

**【Economics of life】**

一、基本信息（必填项）

**课程代码：**【[2038035](http://jwxt.gench.edu.cn/eams/syllabusTeacher.action%22%20%5Ct%20%22http%3A//jwxt.gench.edu.cn/eams/_blank)】

**课程学分：**【2】

**面向专业：**【本科各专业】

**课程性质：**【通识教育选修课】

**开课院系：**新闻传播学院

**使用教材：**《生活中的经济学》（第3版） 茅于轼 暨南大学出版社 2007年6月第三版

 《经济学原理》 N.格里高利•曼昆 北京大学出版社 2012年7月第一版

 《经济心理学》 孙科炎 董晓孝 中国电力出版社 2011年11月第一版

 《管理经济学》 孔英 北京大学出版社 2012年4月第一版

**课程网站网址：**

**先修课程：**【无】

二、课程简介（必填项）

 经济学是一门研究人类经济活动和行为的科学，从亚当·斯密的《国富论》开始，经济学成为一门独立的学科，并逐渐为人们所熟知。经济学起源于对人类经济活动的经验观察，也随着人类经济活动的发展而发展，经济问题已经渗入到普通百姓的生活中。本课程将经济学理论与当前国内外经济现象及经济运行紧密结合，包括以下八个专题：生活中的经济学常识、生活中的投资经济学、生活中的公共经济学、生活中的行为经济学、生活中的管理经济学、生活中的国际经济学、生活中的制度经济学以及生活中的信息经济学等。通过本课程的学习，使学生对经济学的基本问题和基本观点有比较全面的认识，掌握经济学的基本概念、基本思想、基本分析方法和基本理论，对国内外经济现象和经济运行有一个比较全面的了解，建立起经济学的基本思维框架，为进一步学习其它专业课程奠定理论基础。

三、选课建议（必填项）

本课程面向全校本科各专业学生，学生有无经济学基础知识皆可选修本课程。

四、课程目标/课程预期学习成果（必填项）（预期学习成果要可测量/能够证明）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期****学习成果** | **课程目标****（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO112 | 应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。 | 讲解、课堂互动 | 课堂测验 |
| 2 | LO212 | 能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。 | 讲解、案例分析、课后阅读 | 期终开卷考试 |
| 3 | LO513 | 能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。 | 讲解、课堂互动 | 课堂测验 |

五、课程内容（必填项）

**一、生活中的经济学常识**

1、知道经济学十大原理

2、理解经济学“理性人”假设

3、理解各项经济指标的内容及其意义

4、运用经济学分析方法分析某一经济现象

5、评价当前国内外经济运行状况

**二、生活中的投资经济学**

1、知道金融业（银行、证券、保险、信托等）发展现状

2、理解货币供给与通货膨胀、就业率之间的相关关系

3、理解货币时间价值、利率与汇率的含义

4、运用基本分析与技术分析进行投资决策

5、分析生活中资本运作的投资案例

1. **生活中的公共经济学**
2. 知道政府的经济与社会职责
3. 理解生活中政府的宏观经济调控政策
4. 理解财政收入与财政支出的内容及其对经济的影响
5. 评价近年来政府宏观调控政策的有效性与局限性
6. 分析当前地方债难题--产生、现状及解决之道
7. **生活中的行为经济学**
8. 理解自利行为与利他行为--一对矛盾而又统一的行为特征
9. 分析生活中的“搭便车”现象
10. 分析生活中的“囚徒困境”现象
11. 运用经济心理学分析经济生活中的消费现象
12. **生活中的管理和就业经济学**
13. 了解生活中企业经营管理的收益风险分析方法

 2、分析“鲶鱼效应”在人力资源管理中的作用

 3、分析“瓶颈效应”在职业发展中的制约性及相应对策

 4、综合分析生活中大学生就业偏好的成因及就业指导对策

1. **生活中的国际经济学**

1、了解生活中区域经济一体化与经济全球化现象

2、理解“中国制造”背后的比较优势与竞争优势

3、分析关税及非关税壁垒对中国进出口贸易的影响

4、运用贸易中的政治经济学分析美国政府采购本国钢材对中美两国的影响

5、分析2008年美国金融危机及其对中国的影响

6、评价开放经济条件下中国进出口贸易政策及“一带一路”发展战略

1. **生活中的制度经济学**

1、了解生活中各类资源的产权现状

2、理解现代企业管理中的委托代理合约

3、理解经济生活中的路径依赖现象

4、通过中国经济改革开放成果分析制度变迁的重要性

5、运用交易费用概念分析生活中企业的性质

6、运用间接定价合约分析生活中房价的差异性

1. **生活中的信息经济学**

1、理解《大数据时代》一书引发的关于“大数据”的讨论热潮

2、分析保险市场上的道德风险现象

3、分析生活中的替代性考核现象

4、运用“逆向选择”概念分析二手商品市场上的“劣币驱逐良币”现象

5、分析生活中的信息甄别案例

六、课内实验名称及基本要求（选填，适用于课内实验）

列出课程实验的名称、学时数、实验类型（演示型、验证型、设计型、综合型）及每个实验的内容简述。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验名称 | 主要内容 | 实验时数 | 实验类型 | 备注 |
| 1 | 股票投资技术分析 | 演示股票技术指标查看与分析 | 1 | 演示类 | ● |

七、评价方式与成绩（必填项）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末考试（16周随堂考） | 50% |
| X1 | 随堂测验1 | 15% |
| X2 | 随堂测验2 | 15% |
| X3 | 课程论文 | 20% |

八、课程思政预期成果及成果表现形式

立足学科特色挖掘课程思政资源，推动社会主义核心价值观融入本课程，建设示范教学课件、教学案例和教学实践体系。将社会主义核心价值观融入到课程的教学体系中，通过国内与国际经济、金融案例，帮助学生更好地理解社会主义核心价值观在现实的生活、学习与工作中的重要意义。

教学案例：开展围绕“改革开放以来新中国的对外开放成就”来进行进出口贸易、对外投资、经济一体化、区域一体化等各个层面的经济、金融新闻报道，搜集相关数据，在课堂上进行探讨、分享心得。

通过课堂分享，增强学生的国家荣誉感、自豪感，坚定学生对社会主义制度的道路自信、文化自信、制度自信和理论自信。

撰写人：蔡福恩 系主任审核签名：张建民 审核时间： 2019.09