上海建桥学院课程教学进度计划表

SJQU-QR-JW-011（A0）

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2030502 | 课程名称 | 网络数据挖掘与分析 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 蔡福恩 | 教师邮箱 | 14057@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 新媒体B17-1 | 上课教室 | 二教201 |
| 答疑时间 | 时间 : 周一5-8节（12:55-16：00） 地点: 学院楼210 电话：15216661251 |
| 主要教材 |  |
| 参考资料 | 《数据可视化与数据挖掘：基于Tableau和SPSS Modeler图形界面》王国平著 电子工业出版社2017年11月第1版《数据分析与数据挖掘使用教程》殷复莲编著 中国传媒出版社 2017年9月第1版《新媒体数据分析：概念、工具、方法》秋叶主编 人民邮电出版社 2017年11月第1版 |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 介绍通过本课程要达到的知识与能力目标；课程1+X考核方式（表现性评价和达成度评价）；着重介绍数据的分类、数据查询和获取的基本方法。 | 课堂讲授 | 查阅数据分析相关的书刊、论文、新闻报道，提供关于数据分析报告作品供学生课外阅读。 |
| 2 | 常见的网络数据来源、网络数据获取的常用手段 | 课堂讲授、案例分析 | 探索小组要做的数据分析报告。 |
| 3 | 数据挖掘：火车采集器8.5的安装与操作简介火车头一级网址爬取火车头图片信息爬取火车头多级网址采集 | 课堂讲授、案例分析 | 安装火车采集器，尝试采集选题所需的数据。 |
| 4 | 介绍三种采集未公开发表数据的方法：采访和向有关部门、机构或个人索取；组织对新闻事件或话题的问卷调查；发起用户众包收集数据。 | 课堂讲授、案例分析 | 掌握网上问卷调查的的设计技巧与注意事项 |
| 5 | 讲解数据分析的统计学基础知识，随堂测验。 | 课堂讲授、纸笔测验 | 登陆国家统计局网站，并在国家统计局网站注册账号，查看并尝试下载网站上的统计数据。 |
| 6 | 讲解常用的SPSS统计分析操作，包括SPSS软件的安装、功能介绍、输入数据分析、导入数据分析、数据分析结果导出。 | 讲课、机房实操 | 下载SPSS统计软件包并安装在电脑上。 |
| 7 | 演示使用SPSS统计软件对数据进行清理与分析，重点讲授通过数据分析寻找新闻报道线索的技能。 | 讲课、机房实操 | 对小组数据新闻选题所搜集的数据进行清理、分析，寻找数据与新闻分析报告的逻辑性，勾勒数据新闻故事。 |
| 8 | 演示使用SPSS统计软件对数据进行统计图的绘制。介绍SPSS AU系统。 | 讲课、机房实操 | 绘制一组数据的统计图。 |
| 9 | Tableau软件的安装与激活、数据导入与统计制图。 | 讲课、机房实操 | 课后在自己电脑上安装最新版本的Tableau软件。 |
| 10 | 介绍使用Tableau软件进行数据可视化及其构成要素，讲解静态可视化和动态可视化两种报道呈现的方式。 | 讲课、机房实操 | 对小组数据分析报告通过Tableau软件尝试可视化操作。 |
| 11 | 介绍数据分析报告的类型和撰写。 | 课堂讲授、案例分析 | 确定数据分析报告的逻辑性，完成可视化操作。 |
| 12 | 选择一个数据分析报告进行案例分析。 | 讲课、案例分析、课堂答疑 | 完成小组数据分析报告的PPT汇报资料。 |
| 13 | 组织第1-3组学生进行数据分析报告汇报 | 小组汇报、机房展示、讲评 | 根据老师讲评与其他小组评价完善数据分析报告。 |
| 14 | 组织第4-6组学生进行数据分析报告汇报 | 小组汇报、机房展示、讲评 | 根据老师讲评与其他小组评价完善数据分析报告。 |
| 15 | 组织第7-9组学生进行数据分析报告汇报 | 小组汇报、机房展示、讲评 | 根据老师讲评与其他小组评价完善数据分析报告。 |
| 16 | 组织第10-12组学生进行数据分析报告汇报 | 小组汇报、机房展示、讲评 | 根据老师讲评与其他小组评价完善数据分析报告。 |
| 17 |  |  |  |
| 18 | 考试周 |  |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 数据分析报告 | 50% |
| X1 | 纸笔测验 | 20% |
| X2 | 口头报告 | 20% |
| X3 | 选题摘要 | 10% |

任课教师：蔡福恩 系主任审核：沈慧萍 日期：2019.09