上海建桥学院课程教学进度计划表

SJQU-QR-JW-011（A0）

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2030415 | 课程名称 | 数据新闻 |
| 课程学分 | 3 | 总学时 | 48 |
| 授课教师 | 蔡福恩 | 教师邮箱 | 14057@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 新闻全媒体B16-1新闻全媒体B16-2 | 上课教室 | 新闻331 |
| 答疑时间 | 时间 : 周一5-8节（12:55-16：00） 地点: 学院楼210 电话：15216661251 |
| 主要教材 | 《数据新闻概论》方洁编著 中国人民大学出版社 2015年6月第1版 |
| 参考资料 | 《数据新闻入门教程》陈积银、曹树林主编 西安交通大学出版社 2016年8月第1版 《数据新闻实战》刘英华著 电子工业出版社 2016年9月第1版 《信息图表编辑》许向东著 中国人民大学出版社 2015年7月第1版 |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 介绍通过本课程要达到的知识与能力目标；课程1+X考核方式（表现性评价和达成度评价）；介绍数据新闻的概念与特征，数据新闻产生的背景和数据新闻在全球的发展历程。 | 讲课、案例分析 | 查阅数据新闻相关的书刊、论文、新闻报道，提供关于数据新闻的三篇论文供学生课外阅读。 |
| 2 | 介绍数据新闻的类型，制作和传播数据新闻中的步骤与关键环节，如何组建媒体的数据新闻团队；数据新闻的制作与传播有别于传统新闻报道的流程，其以对数据的处理为核心，尤其需要关注传播中的六种要素。 | 讲课、案例分析 | 探索小组要做的数据新闻选题。 |
| 3 | 着重介绍数据的分类、数据查询和获取的基本方法。着重介绍三种采集未公开发表数据的方法：采访和向有关部门、机构或个人索取；组织对新闻事件或话题的问卷调查；发起用户众包收集数据。 | 讲课、课堂讨论 | 掌握网上问卷调查的的设计技巧与注意事项 |
| 4 | 介绍数据挖掘：火车采集器8.5的安装与操作简介；火车头一级网址爬取；火车头图片信息爬取；火车头多级网址采集。介绍文献管理：Endnote X7软件的安装与操作简介；软件的安装和界面；创建文献数据库；文献管理功能。 | 讲课、课堂讨论 | 安装火车采集器，尝试采集选题所需数据。安装Endnote X7软件，对数据新闻相关的文献资源进行采集、创建文献库。 |
| 5 | 讲解数据分析的统计学基础知识，随堂测验。 | 讲课、纸笔测验 | 登陆国家统计局网站，并在国家统计局网站注册账号，查看并尝试下载网站上的统计数据。 |
| 6 | 讲解常用的SPSS统计分析操作，包括SPSS软件的安装、功能介绍、输入数据分析、导入数据分析、数据分析结果导出。 | 讲课、机房实操 | 下载SPSS统计软件包并安装在电脑上。 |
| 7 | 演示使用SPSS统计软件对数据进行清理与分析，重点讲授通过数据分析寻找新闻报道线索的技能。 | 讲课、机房实操 | 对小组数据新闻选题所搜集的数据进行清理、分析，寻找数据与新闻报道的逻辑性，勾勒数据新闻故事。 |
| 8 | 演示使用SPSS统计软件对数据进行统计图的绘制。 | 讲课、机房实操 | 绘制一组数据的统计图。 |
| 9 | Tableau软件的安装与激活、数据导入与统计制图。 | 讲课、机房实操 | 课后在自己电脑上安装最新版本的Tableau软件。 |
| 10 | 介绍使用Tableau软件进行数据可视化及其构成要素，讲解静态可视化和动态可视化两种报道呈现的方式。 | 讲课、机房实操 | 对小组数据新闻选题通过Tableau软件尝试可视化操作。 |
| 11 | 介绍如何在新闻报道中应用数据可视化。 | 讲课、案例分析 | 确定所搜集数据与选题新闻报道的逻辑性，完成可视化操作。 |
| 12 | 选择一个数据新闻选题进行案例分析。 | 讲课、课堂答疑 | 完成小组数据新闻选题的PPT汇报资料。 |
| 13 | 组织第1-3组学生进行数据新闻选题汇报 | 小组汇报、机房展示、讲评 | 根据老师讲评与其他小组评价完善数据新闻作品。 |
| 14 | 组织第4-6组学生进行数据新闻选题汇报 | 小组汇报、机房展示、讲评 | 根据老师讲评与其他小组评价完善数据新闻作品。 |
| 15 | 组织第7-10组学生进行数据新闻选题汇报 | 小组汇报、机房展示、讲评 | 根据老师讲评与其他小组评价完善数据新闻作品。 |
| 16 | 参加新闻传播学院首届数据新闻大赛（16周的周四3:00pm，新闻传播学院四楼多媒体演播厅） | 在新闻传播学院多媒体演播厅以小组为单位进行数据新闻展示，嘉宾点评、评分 | 根据嘉宾的点评进一步完善小组数据新闻作品。 |
| 17 |  |  |  |
| 18 | 考试周 |  |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例（要向学生说明）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 期末考试（1） | 过程考核1（X1） | 过程考核2（X2） | 过程考核3（X3） | 过程考核4（X4） | …… |
| 考核形式 | 数据新闻作品 | 纸笔测验 | 口头报告 | 文献综述 |  |  |
| 占总评成绩的比例 | 50% | 20% | 20% | 10% |  |  |

备注：

**教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；**

**教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；**

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：蔡福恩 系主任审核：马玉瑛 日期：2018.08