**【新闻业务综合实践2（报纸杂志）下】**

SJQU-QR-JW-033（A0）

**【Integrated practice of news service2（newspapers and magazines）2】**

一、基本信息

**课程代码：**【2030219】

**课程学分：**【4】

**面向专业：**【新闻学】

**课程性质：**【实践教学必修课◎】

**开课院系：**新闻传播学院

**使用教材：**

主教材**【**方正飞翔7.0软件教程，北大方正电子有限公司，2017年3月】。【《全能记者必备（第七版）》[[美]凯利·莱特尔等](http://www.crup.com.cn/scrp/book.cfm?sFieldName=writer&sBrowType=t&sKeyword=%5b美%5d凯利·莱特尔等)主编，中国人民大学出版社。2006年5月版。】

辅助教材【《新闻编辑实务教程》管国忠 顾潜 编著，文汇出版社，2008年10月。《报纸创办实务》，高东著，化学工业出版社。《新闻发现、采集与表达》（应用新闻学·原理与案例），蔡雯、许向东著，人民大学出版社。】

参考教材【主流报刊：解放日报、文汇报、新民晚报、东方早报、新闻晨报，中央及省市级报刊，主流网站：东方网、新浪网、人民网、新华网等】

课程网站网址:

https://elearning.gench.edu.cn:8443/webapps/portal/execute/tabs/tabAction?tab\_tab\_group\_id=\_1\_1

**先修课程：**【新闻编辑学 2030064】【新闻业务综合实践2（报纸杂志（上））2030216】

二、课程简介

《新闻业务综合实践2（报纸杂志（下））》，是承接上学期课程【新闻业务综合实践2（报纸杂志（下））2030216】的教学和训练，针对新闻学专业本科三年级学生开设的一门专业课，以训练报刊新闻采编方面的业务能力为主体内容。

本课程的教学，通过一系列新闻报刊业务环节的操作和训练，使学生综合掌握新闻报道流程中重要的工作原则、方法和基本技能，能够采编制作出较高水平的新闻报道作品和版面作品。

本课程本学期的主要教学内容是：

（一）熟练掌握方正飞翔报刊排版软件中关于版心设置，文字排入、图片排入，文字块位置、形状、篇幅编排处理，标题制作，版面装饰手段运用。

（二）借助新闻性电子周报《新闻习报》平台，按社会媒体组织结构、工作节奏和强度要求，让学生进入角色，进行实战训练，每周固定时间出报，所有新闻内容均由学生自己采写、拍摄和制作。采用小组合作形式，让学生在合作和交流中受到启发，获得进步。电子报每周二出版，每期4版。学生在新闻发现、判断、采访、写作、编辑、制作及广告经营等方面得到锻炼，会占用大量课外时间。

（三）着重调查性报道，深度报道的练习，新闻选题的深度、采写的难度、报道的影响力，较上一学期要上一个台阶。

三、选课建议

本课程是针对新闻专业本科三年级学生，将所学新闻专业知识和技能，借助《新闻习报》平台进行全面操练。真实地制作出版并经营一份报纸，是对学生知识和能力的综合考查。因此，本课程的教学，应在学生较好地掌握了新闻传播理论、媒体知识、新闻采访、新闻写作、新闻编辑、新闻评论等基本知识和技能的基础上进行。要求学生具有一定的社会阅历、知识功底和业务能力。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 新闻学专业毕业要求指标点 | | | 关联 |
| L011 | LO111 | 倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。 |  |
| LO112 | 应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。 |  |
| L021 | LO211 | 能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。 |  |
| LO212 | 能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。 |  |
| L031 | L0311 | 从海量信息中准确进行有针对性的采集，去芜存菁。 |  |
| L0312 | 对信息进行性质辨识和价值判断。 |  |
| L0313 | 根据选定的主题对信息进行整合。 |  |
| L032 | L0321 | 能顺畅地与人交流和沟通，并能因人而异采取不同沟通策略，如遇危机事件能有效公关。 |  |
| L0322 | 通过观察、倾听、提问、记录、感受、思考等方式，完成采访工作。 | ● |
| LO33 | LO331 | 熟悉传统的新闻体例，并能与时俱进地应用新媒体写作方式。 |  |
| LO332 | 进行有传播价值的文稿写作。 | ● |
| LO333 | 能针对不同媒体介质灵活进行文稿编辑。 |  |
| LO34 | LO341 | 能够把握好新闻宣传规律。 |  |
| LO342 | 围绕主题进行策划。 |  |
| LO343 | 能有效地执行策划方案。 |  |
| L035 | L0351 | 熟悉传统媒介并关注新媒介与时俱进的新变化。 |  |
| L0352 | 娴熟掌握至少两种传播媒介应用技能。 |  |
| L041 | LO411 | 遵纪守法：遵守校纪校规，具备法律意识。 |  |
| LO412 | 诚实守信：为人诚实，信守承诺，尽职尽责。 |  |
| LO413 | 爱岗敬业：了解与专业相关的法律法规，充分认识本专业就业岗位在社会经济中的作用和地位，在学习和社会实践中遵守职业规范，具备职业道德操守。 | ● |
| LO414 | 身心健康，能承受学习和生活中的压力。 |  |
| L051 | LO511 | 在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，共同完成任务。 | ● |
| LO512 | 有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。 |  |
| LO513 | 能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。 |  |
| LO514 | 了解行业前沿知识技术。 | ● |
| L061 | LO611 | 能够根据需要进行专业文献检索。 |  |
| LO612 | 能使用合适的软件来搜集和分析所需的信息数据。 |  |
| LO613 | 能把现代信息技术融入到新闻宣传工作各个环节。 |  |
| L071 | LO711 | 爱党爱国：了解祖国的优秀传统文化和革命历史，构建爱党爱国的理想信念。 |  |
| LO712 | 助人为乐：富于爱心，懂得感恩，具备助人为乐的品质。 |  |
| LO713 | 奉献社会：具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力。 | ● |
| LO714 | 爱护环境：具有爱护环境的意识和与自然和谐相处的环保理念。 |  |
| L081 | L0811 | 具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。 |  |
| L0812 | 理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。 |  |
| L0813 | 能用国际视野来分析评判具体的新闻事件。 |  |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期学习**  **成果** | **课程目标**  **（细化预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO514 | 运用方正报刊排版软件，熟练进行4K新闻版面图文编排 | 运用所给素材在电脑上练习操作，教师示范并讲解 | 对所做版面教师打分 |
| 2 | L0322 | 运用新闻编辑学原理和方法，编辑、设计、制作新闻版面 | 采用真实素材进行新闻版面制作练习，教师讲解 | 对所做版面教师打分 |
| 3 | LO332 | 采编出版11期新闻习报。掌握新闻发现（新闻选题），新闻采访（素材，文字、图片等）、版面制作基本能力 | 以小组为单位，合作进行新闻采编活动，制作新闻习报 | 对所做作品教师打分 |
| 4 | LO413 | 了解与报纸杂志出版相关的法律法规，充分认识纸媒在社会经济中的作用和地位，在学习和社会实践中遵守职业规范，具备职业道德操守。 | 以小组为单位，合作进行新闻采编活动，制作新闻习报 | 考察报纸制作过程中是否爱岗敬业 |
| 5 | LO511 | 其他成员密切合作，共同完成任务 | 以小组为单位，合作进行新闻采编活动，制作新闻习报 | 考察团队协作情况 |
| 6 | LO713 | 具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力 | 以小组为单位，合作进行新闻采编活动，制作新闻习报 | 考察服务社会能力 |

六、课程内容

本课程的重点是：以新闻性电子周报《新闻习报》为平台进行实战练习。学生分为若干小组，搜寻、发现新闻线索，确定选题、进行采访写作，确保新闻习报每周按时出版，以PDF电子版形式在校内各微信群里发布。同时，要根据读者特点和客户需求，做好广告经营方面的训练。

（一）运用新闻学及新闻编辑学原理，编辑、设计、制作新闻习报版面，尤其要设计制作创新性、适合手机屏幕阅读、受大学生喜爱的新闻版面。

（二）每周以小组为单位，选编一个新闻性专版。训练：对领域新闻的持续关注，对新闻稿的关注度和影响力的判断，选稿和版面制作能力。

（三）电子新闻周报《新闻习报》采访、写作、编辑、制作的实务训练：1、观察社会动态，发现新闻线索，捕捉新闻现象，策划新闻报道选题；2、观察采访，事件采访，人物采访，电话采访等；3、消息写作，通讯写作，问题性报道、深度报道写作，短评写作等；4、新闻选择，新闻修改，新闻标题，版面编排。

（四）电子周报的发行、广告经营训练。

七、实践环节各阶段名称及基本要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 各阶段名称 | 主要内容 | 天数/周数 | 备注 |
| 1 | 方正飞翔版心设置 | 设置版面环境，熟悉新的界面 | 1 |  |
| 2 | 新闻版面设计编排 | 个人独立或小组采写制作一个版面 | 1 |  |
| 3 | 新闻习报采编制作 | 新闻的关注度与影响力 | 12 |  |
| 4 |  | 采访的完整性 |  |  |
| 5 |  | 写作的规范性  象 |  |  |
| 6 |  | 标题制作 |  |  |
| 7 |  | 版面制作 |  |  |
| 8 |  | 问题性报道 |  |  |
| 9 |  | 深度报道 |  |  |

（说明：以上各项训练项目并非独立进行，均为综合交叉进行。）

八、评价方式与成绩

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | （1） | （X1、X2、X3……） |
| 评价方式 |  | X1以小组为单位，分工合作，在规定时间内，编辑制作2个新闻版面。20%  X2以小组为单位，分工合作，为习报采编制作一个调查性报道版面。30%  X3下半学期，每位同学各自为新闻习报的采编制作及经营所做的业绩。50% |
| 1与X两项所占比例% |  |  |

撰写： 管国忠 系主任审核：

2019年8月