上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2030343 | 课程名称 | 分类新闻报道 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 阿娜 | 教师邮箱 | ana@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 16级 | 上课教室 | 二教104 |
| 答疑时间 | 周四下午 新闻系办公室 | | |
| 主要教材 | 自编 | | |
| 参考资料 |  | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 课程介绍 | 讲课 |  |
| 2 | 性别与媒体呈现 | 讲课 |  |
| 3 | 性别和女权主义 | 讲课 |  |
| 4 | 物化、男性凝视和强奸文化 | 讲课 |  |
| 5 | 清明假期 |  |  |
| 6 | 同性恋研究和媒体 | 讲课 |  |
| 7 | 第一次测验 |  |  |
| 8 | 关于种族与民族的介绍 | 讲课 |  |
| 9 | 媒体、种族与特权 | 讲课 |  |
| 10 | 种族、民族与移民 | 讲课 |  |
| 11 | 第二次测验 |  |  |
| 12 | 阶级政治与媒体 | 讲课 |  |
| 13 | 关于种族、贫穷和资本主义的媒体对话 | 讲课 |  |
| 14 | 政治的交集 | 讲课 |  |
| 15 | 健康差异、身体健全与媒体 | 讲课 |  |
| 16 | 媒体上的“反恐战争”和“伊斯兰恐惧症” | 讲课 |  |
| 17 | 第三次测验 |  |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 学期综合报告 | 10% |
| X1 | 测验1 | 30% |
| X2 | 测验2 | 30% |
| X3 | 测验3 | 30% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：阿娜 系主任审核：马玉瑛 日期：201803