SJQU-QR-JW-033（A0）

**【融合媒体报道（下）】**

**【Convergence Media Reporting（下）】**

一、基本信息（必填项）

**课程代码：**【2030337】

**课程学分：**【2.0】

**面向专业：**【新闻】

**课程性质：**【实践教学必修课】

**开课院系：新闻传播学院**

**使用教材：**

【《融合新闻》刘冰著 清华大学出版社】2017年2月第1版

**参考书目**：《融合新闻报道》（澳）斯蒂芬奎恩著 张龙侯娟译 北京大学出版社 2015年10月第1版

 《决胜全媒体》刘立伟主编 化学工业出版社 2015年7月第1版

 《融合新闻学实务》（美）珍妮特柯罗茨著 嵇美云译 清华大学出版社2016年1月第1版

课程网址：

https://elearning.gench.edu.cn:8443/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content\_id=\_12200\_1&course\_id=\_5580\_1&mode=reset

**先修课程：**新闻采访与写作（2030316）学分（2.0），视频新闻实作（2030378）学分（2.0）

二、课程简介（必填项）

对融合媒体报道的研究可以带来新闻报道研究变革性的发展，可以构建融合媒体报道研究理论的新体系，优化数字新媒体的融合报道方法，以助力传统媒体新闻业务的转型，并满足社会对融合新闻报道知识的需求。

融合媒体报道是运用融合思维与方法采集、呈现事实信息的互联网新闻样式，它建立在媒介融合技术发展的基础上，综合而又灵活地运用文字、图片、音频、视频等多种媒介元素来报道新闻，注重互动设置、关键词、超链接的运用，强调提升新闻服务品质、用户体验和呈现效果。

融合媒体报道的论证体系聚焦于新闻业务本身，有较为严密的为内在逻辑性，但它同时也是一个开放的体系，随着时代的发展，会有新鲜内容和观点不断补充进来。融媒体报道是要具有一定融媒体技术的基础上才能来学习和研究的。

三、选课建议（必填项）

此课程适合新闻学三年级的具有一定新闻传播学基础和一定新闻编辑技术的学生学习。

四、课程与专业毕业要求的关联性（必填项）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L011 | LO111 | 倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。 |  |
| LO112 | 应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。 | 　 |
| L021 | LO211 | 能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。 | 　 |
| LO212 | 能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。 | 　 |
| L031 | L0311 | 从海量信息中准确进行有针对性的采集，去芜存菁。 |  |
| L0312 | 对信息进行性质辨识和价值判断。 |  |
|  | L0313 | 根据选定的主题对信息进行整合。 |  |
| L032 | L0321 | 能顺畅地与人交流和沟通，并能因人而异采取不同沟通策略，如遇危机事件能有效公关。 | 　 |
| L0322 | 通过观察、倾听、提问、记录、感受、思考等方式，完成采访工作。 | 　 |
| L033 | LO331 | 熟悉传统的新闻体例，并能与时俱进地应用新媒体写作方式。 | 　 |
| LO332 | 进行有传播价值的文稿写作。 |  |
| LO333 | 能针对不同媒体介质灵活进行文稿编辑。 | ● |
| L034 | LO341 | 能够把握好新闻宣传规律。 |  |
| LO342 | 围绕主题进行策划。 | ●　 |
| LO343 | 能有效地执行策划方案。 | 　● |
| L035 | L0351 | 熟悉传统媒介并关注新媒介与时俱进的新变化。 | 　 |
| L0352 | 娴熟掌握至少两种传播媒介应用技能。 | 　● |
| L041 | LO411 | 遵纪守法：遵守校纪校规，具备法律意识。 | 　 |
| LO412 | 诚实守信：为人诚实，信守承诺，尽职尽责。 | 　 |
| LO413 | 爱岗敬业：了解与专业相关的法律法规，在学习和社会实践中遵守职业规范，具备职业道德操守。 | 　 |
| LO414 | 心理健康，能承受学习和生活中的压力。 | 　 |
| L051 | LO511 | 在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，共同完成任务。 | 　 |
| LO512 | 有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。 | 　 |
| LO513 | 能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。 | ●　 |
| LO514 | 了解行业前沿知识技术。 |  |
| L061 | LO611 | 能够根据需要进行专业文献检索。 |  |
| LO612 | 能使用合适的软件来搜集和分析所需的信息数据。 | ●　 |
| LO613 | 能把现代信息技术融入到新闻宣传工作各个环节。 | 　● |
| L071 | LO711 | 爱党爱国：了解祖国的优秀传统文化和革命历史，构建爱党爱国的理想信念。 | 　 |
| LO712 | 助人为乐：富于爱心，懂得感恩，具备助人为乐的品质。 | 　 |
| LO713 | 奉献社会：具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力。 |  |
| LO714 | 爱护环境：具有爱护环境的意识和与自然和谐相处的环保理念。 | 　 |
| L081 | L0811 | 具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。 | 　 |
| L0812 | 理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。 | 　 |
| L0813 | 能用国际视野来分析评判具体的新闻事件。 | 　 |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果（必填项）（预期学习成果要可测量/能够证明）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期****学习成果** | **课程目标****（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO333 | 能针对不同媒体介质灵活进行文稿编辑。能进行融媒体文稿写作编辑。 | 课堂教学实践操作 | 理解融媒体报道的不同方式 |
| 2 | LO342 | 围绕主题进行策划。能按照要求进行不同报道题材的融媒体策划。 | 课堂教学实践操作 | 个人汇报 |
| 3 | L0343 | 能有效地执行策划方案。针对不同题材策划进行实际操作练习。 | 课堂教学实践操作 | 个人汇报 |
| 4 | L0352 | 娴熟掌握至少两种传播媒介应用技能。对融媒体报道类型图片文字摄影音视频都能运用。 | 课堂教学实践操作 | 课堂展示 |
| 5 | L0513 | 能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。利用融媒体的技术进行各类新闻报道类型的写作。解决具体应用的实际问题。 | 课堂教学实践操作 | 课堂展示 |
| 6 | L0612 | 能使用合适的软件来搜集和分析所需的信息数据。能用融媒体材料搜集方法和软件制作融媒体报道。 | 课堂教学实践操作 | 综合测试 |
| 7 | L0613 | 能把现代信息技术融入到新闻宣传工作各个环节。能利用融媒体各类新技术进行不同类型的宣传报道。 | 课堂教学实践操作 | 综合测试 |

六、课程内容（必填项）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **单元** | **教学内容** | **理论或实践课时** | **教学难点** | **能力要求** | **知识要求** |
| 1 | 融合报道元素的使用融合媒体报道的制作融合媒体报道的呈现 | 14理论课时 | 1-1了解关键词应用的价值。1-2分析关键词确立的原则与策略。1-3了解超链接。1-4了解超链接的价值。1-5了解用户调研。1-6理解互动1-7理解社交分享。（1-7周） | 1-1-1了解关键词的运用。1-1-2理解关键词的分布。1-1-3理解超链接的价值，掌握超链接的运用。1-1-4理解融合报道超链接的运用。1-1-5了解用户调研，理解新媒体如何使用用户调研。1-1-6运用互动，理解使用二维码用于互动。1-1-7了解社交分享，掌握新媒体写作的运用。 | 1-1-1知道何为关键词，理解其原则与策略。1-1-2知道新闻关键词的分布与运用，掌握新闻关键词的使用事项。1-1-3知道超链接，掌握超链接的运用。1-1-4知道基于SEO策略的链接技术。1-1-5知道用户调研，理解新媒体的使用。1-1-6理解互动，掌握将用户内容融入新闻生产。1-1-7理解社交分享，理解社交媒体里的新闻变化。 |
| 2 | 16实践课时 | 2-1网页制作超链接条目。2-2用户调研的分析。2-3互动二维码的使用。2-4社交媒体的使用。（8-15周） | 2-2-1网页制作能力的培养。2-2-2知道用户调研的主要方面。2-2-3知道二维码的制作。2-2-4了解社交媒体。 | 2-2-1知道融合新闻如何使用关键词，理解关键词确立的原则与策略，借助网络工具使用。2-2-2知道怎样运用超链接，综合展示链接条目。2-2-3知道用户调研，理解新媒体的使用，分析融合报道的喜好等。2-2-4知道互动的效用，学会使用二维码。2-2-5知道社交分享，理解社交媒体的使用，能够微信写作。 |
| 3 | 2理论课时 | 3-1综合运用不同元素进行融合媒体报道的测试。 | 3-3-1分析融合运用多种报道形式的能力的测试。 | 3-3-1知道融合报道的呈现结构，学会分层报道和板块组合的理论测试。 |

七、课内实验名称及基本要求（选填，适用于课内实验）

列出课程实验的名称、学时数、实验类型（演示型、验证型、设计型、综合型）及每个实验的内容简述。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验名称 | 主要内容 | 实验时数 | 实验类型 | 备注 |
| 1 | 网页制作超链接 | 融媒体下超链接条目的制作 | 4 | 综合 |  |
| 2 | 用户调研 | 融媒体下用户调研的开展 | 4 | 综合 |  |
| 3 | 分析使用二维码 | 融媒体下二维码的制作 | 4 | 综合 |  |
| 4 | 分析使用社交媒体 | 融媒体下社交媒体的使用 | 4 | 综合 |  |

七、实践环节各阶段名称及基本要求（选填，适用于集中实践、实习、毕业设计等）

列出实践环节各阶段的名称、实践的天数或周数及每个阶段的内容简述。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 各阶段名称 | 实践主要内容 | 天数/周数 | 备注 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

八、评价方式与成绩（必填项）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 考试 | 50% |
| X1 | 分析报告（融媒体用户调研内容设置报告） | 15% |
| X2 | 课堂展示（融媒体内容超链接专题设置） | 15% |
| X3 | 小制作（融媒体文字图片视频报道） | 20% |

撰写人：张建民 系主任审核签名：马玉瑛

审核时间： 201808