专业课课程教学大纲

SJQU-QR-JW-033（A0）

**【韩国语能力测试综合1】**

**【Test of Proficiency in Korean 1】**

一、基本信息

**课程代码：**【2030689】

**课程学分：**【4】

**面向专业：**【传播学（围棋）】

**课程性质：**【系级专业课程】

**开课院系：**新闻传播学院

**使用教材：**

教材

【完全掌握.新韩国语能力考试TOPIK I（初级）语法（详解+练习）】上海：华东理工大学出版社，2018.11（2019年重印）／徐小明，张蕾主编

参考书目

【외국어로서의 한국어교육학 개론】박이정／허용 지음

【Korean Grammar in Use 초급(중문판)】 다락원／안진명, 이경아, 한후영 지음 等等

【한 권으로 합격하기 HOT TOPIK for Chinese】한글파크／Korean Proficiency Test R&D Center 著。

**先修课程：【**韩语1】

二、课程简介

韩国语能力考试（Test of Proficiency in Korean），简称TOPIK，它是为评价母语非韩语的外国人及海外侨胞的韩语能力而设置的考试，并作为留学、就业的依据，指导学习方向。

本课程是以有TOPIK考证需求的学生为对象开设的一门韩语初级课程。课程将以TOPIK I真题为基础资料，从考查领域 “听力“和”阅读“入手，强化真题中词汇、语法的学习。通本过课程，学生可掌握约2000个基础常用词汇，近200条语法知识。课程重在引导学生熟悉韩国语能力考试，通过分项剖析试题，细化解题技巧，帮助学生们强化解题策略，冲刺高分，助力达到TOPIK等级2级。

三、选课建议

本课程面向新闻传播学院传播学（围棋）专业大一（18级大二）学生开设。适合有韩语发音和初级1级基础，以及对韩语感兴趣，希望能考取韩国语能力考试初级（TOPIK2级）证书的学生。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |
| --- | --- |
| 专业毕业要求 | 关联 |
| LO11：理解沟通对象的观点，使用对方乐于接受的表达方式，使用专业知识技能，进行面对面的、融媒体的全方位沟通交流。 | ● |
| LO21：应对多变的职业环境和市场挑战，自主确定学习目标，并以阅读、分析、实践、创造等方法来解决实际问题。 | ● |
| LO31：围棋技能：掌握围棋的基本理论、知识和专业技能，技艺达到业余3段水平。 |  |
| LO32：新媒体采编能力：掌握融媒体采访与写作、融媒体编辑与推送、网络直播、摄影摄像、视频节目制作等新媒体技能。 |  |
| LO33：围棋文化项目运营能力：熟悉线上线下各种运营手段，能够采用最合适最有效的方式，进行用户调研、文案的策划与写作、品牌推广、市场营销等。 |  |
| LO34：围棋产业管理能力：了解围棋产业概况，熟悉围棋文化法规及政策，掌握围棋产业管理的基本理论与方法，具备围棋相关单位的管理运行能力。 |  |
| LO35：教学能力：熟悉教育理论，能够抓住学生学习心理，运用有针对性的教学方法，切实有效地提升学生的围棋水平。 |  |
| LO41：遵守纪律、守信守责；具有耐挫折、抗压力的能力。 |  |
| LO51：具有良好的团队精神，能在协同与合作中完成较为复杂的工作。 |  |
| LO61：具备一定的信息分析能力，能对信息源进行提炼与整合，并加以利用，能应用信息技术解决常见问题。 |  |
| LO71：愿意服务他人、服务企业、服务社会；为人热忱，富于爱心，懂得感恩。 |  |
| LO81：具有全球性的传统文化传播视野，日常韩语、日语或英语听、读能力过关，能运用韩、日、英语传递围棋文化。 | ● |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果（预期学习成果要可测量/能够证明）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标**  **（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO112 | 了解韩语能力测试考核要求；  培养韩语书面或口头表达能力 | 初级作文指导 | 课后作业 |
| 课堂表现 |
| 2 | LO21 | 活用语言类APP，电视剧电影等媒介，达到学习目标 | 录音与反馈 | 课后作业 |
| 3 | LO81 | 1.掌握韩国语能力考试（TOPIK）2级所要求的1500-2000多个基础词汇和近200个语法知识，以及相应的表达沟通能力。 | 习题课 | 随堂测验 |
| 2.进一步理解韩国历史文化，有跨文化交流能力。 | 活动 |

六、课程内容

课程主要分为四个版块，分别为TOPIK初级词汇、TOPIK初级语法、真题训练、初级写作。

1. TOPIK初级词汇
2. TOPIK初级语法
3. 真题训练与解析
4. 初级写作

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单元 | 教学内容 | | 理论课时 | 知识点及能力要求 | 教学建议 | |
| 重点 | 难点 |
| 1 | TOPIK初级词汇 | 1.1 名词 | 16 | -正确读写单词。  -充分理解并记住单词的各种意思  -用单词造简短的句子 | √ |  |
| 1.2 动词 | √ |  |
| 1.3 形容词 | √ |  |
| 1.4 副词、数词、代名词 |  |  |
| 1.5冠形词、助词 | √ | √ |
| 2 | TOPIK初级语法 | 2.1 终结语尾 | 16 | -掌握TOPIK 初级考试中经常出现的助词、词尾、惯用型等语法知识  -理清语法概念，并准确运用 | √ | √ |
| 2.2 并列，时态 |  |  |
| 2.3 否定，反问疑问 |  |  |
| 2.4 间接引用 | √ | √ |
| 2.5 被动句使动句 | √ | √ |
| 2.6 转折，选择 |  |  |
| 2.7 原因，假设 |  |  |
| 2.8 让步，意图 |  |  |
| 2.9 名词形语尾 | √ | √ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 真题训练与解析 | 3.1 64届真题 | 24 | -熟知改革后TOPIK I 听力与阅读题型，掌握应试战略 | √ |  |
| 3.2 60届真题 | √ |  |
| 3.3 41届真题 | √ |  |
| 3.4 37届真题 | √ |  |
| 3.5 36届真题 | √ |  |
| 3.6 35届真题 | √ |  |
| 4 | 初级写作 | 4.1 写作题型解析 | 8 | -熟知改革前TOPIK I写作，与改革后TOPIK II写作题型，掌握应试战略 | √ |  |
| 4.2 29届作文真题 |  |  |
| 4.3 28届作文真题 |  |  |
| 4.4 27届作文真题 |  |  |

七、评价方式与成绩

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末考试（与韩语2合并考试） | 40% |
| X1 | 随堂测验 | 30% |
| X2 | 课后作业 | 20% |
| X3 | 课堂表现 | 10% |

撰写人：沈之楷 系主任审核签名：吴亚初

审核时间：2020.02