**【新闻与国际政经济】**

SJQU-QR-JW-033（A0）

**【News and international political economy】**

**一、基本信息（必填项）**

**课程代码：**【2030404】

**课程学分：**【2.0】

**面向专业：**【新闻学B17-1 新闻学B17-2】

**课程性质：**【院级必修课】

**开课院系：**【新闻传播学院】

**使用教材：** 【《国际政治经济学概论(第二版)》（第二版）宋新宁 田野编著，中国人民大学出版社，2016年】

**参考书目：**【《世界知识》杂志（世界知识出版社）、人民日报等国内主流报纸网络版、中央电视台的国际报道与国际专题节目、上海新闻观察网、观察者网的国际报道】

**课程网站网址：**

**先修课程：**【世界现当代史、世界地理、政治经济学】

**二、课程简介（必填项）**

本课程对非国际政治专业的学生而言，需要了解的只是当代主要的国际政治与世界经济问题现实状况，掌握一些国际政治世界经济方面的基本理论。这样的国际政治与世界经济课程，大致上与联合国教科文组织提出的“国际理解教育”（Education for International Understanding）的理念相符合：以促进国际理解为目的，培养具有国际理解品性和能力的人，促使个民族文化之间相互尊重、相互理解，共同发展。培养青少年学习正确分析和预见别国政治、经济发展状况及其对本国发展的影响；正确认识和处理经济竞争与合作、生态环境、多元文化共存、和平与发展等方面的国际问题；培养他们善良、无私、公正、民主、聪颖、热爱和平、关心人类共同发展的情操。

本课程跨越政治学、经济学和国际关系研究领域的边缘和交叉研究方法，注重政治和经济相结合，在教学上旨在通过对国际政治经济体系的形成与演化的介绍，使学生掌握国际政治经济学的基本理论与分析框架，明晰在全球经济日益一体化的今天，政治与经济、国家与市场、权力与财富之间的关系。本课程提倡综合视角和使用多元方法的研究特色，注重分析性和描述性相结合；同时注重从国际关系中的现实问题出发，注重基础理论与现实问题相结合，培养既懂政治又明经济的复合型人才。

**三、选课建议（必填项）**

本课程适合有一定的新闻学基础知识、具备一定程度国际政治经济新闻了解的新闻学本科二年级学生。

1. **课程与专业毕业要求的关联性（必填项）**

|  |  |
| --- | --- |
| 专业毕业要求 | 关联 |
| L011：LO111 倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。 | ● |
| L021：LO212能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。 | ● |
| LO41：LO411 遵纪守法：遵守校纪校规，具备法律意识。 | ● |
| L051：LO512有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。 | ● |
| L071：LO711爱党爱国：了解祖国的优秀传统文化和革命历史，构建爱党爱国的理想信念。 | ● |
| L081：L0813能用国际视野来分析评判具体的新闻事件。 | ● |

**五、课程目标/课程预期学习成果（必填项）（预期学习成果要可测量/能够证明）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期****学习成果** | **课程目标****（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO111 | 倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。上课认真听讲、记好笔记；讨论积极交流。 | 启发式教学。在授课中采用假设、提问和分析的方式，启发学生对相关信息进行思考、表达与沟通。 | 笔记质量检查、课内就与复习内容提问互动。 |
| 2 | LO212 | 能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。 | 教科书的预复习，强调记好上课笔记。指导学生搜索学习与教学进度匹配的参考文章和资料，通过讨论交流取长补短。 | 笔记质量检查、课内就与复习内容提问互动。 |
| 3 | LO411 | 遵纪守法：了解遵守校纪校规，具备法律意识。提高学生遵纪守法的自觉性。 | 与辅导员合作，在课堂内外强调法纪教育，发现问题及时处理。 |  严格按照《上海建桥学院学生手册》进行考勤 |
| 4 | LO512 | 有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。 | 鼓励启发学生在课堂讨论中、对教科书和教师的讲授内容提出自己的不同观点。 | 期末考试论述题分析 |
| 5 | LO711 | 爱党爱国：了解祖国的优秀传统文化和革命历史，构建爱党爱国的理想信念。 | 根据教学内容，特别是涉我问题和中国外交方针政策的的教学过程中，帮助学生确立道路自信、制度自行、理论自信和文化自信。 | 课堂教学、互动及期末考试、随堂测验1、2 |
| 6 | L0813 | 能用国际视野来分析评判具体的新闻事件。 | 结合学习课程的全部教学内容， 提高学生在国际政治世界经济方面的素养，还要提高学生运用国际视野、世界眼光分析评判问题的能力。 | 课堂教学、互动及期末考试、随堂测验1、2 |

六、课程内容（必填项）

此处分单元列出教学的知识点和能力要求。知识点用布鲁姆认知能力的6种层次： (“**知道”、“理解”、“运用”、“分析”、“综合”、“评价”)**来表达对学生学习要求上的差异。能力要求必须选用合适的行为动词来表达。用文字说明教学的难点所在，**并标明每个单元的理论课时数和实践课时数。**

**第一章 导论 理论课时：2课时**

掌握国际政治经济学的含义；理解国际政治经济学的发展历程，特别是它的建立与发展对国际关系理论所带来的重大影响。

一、国际政治经济学的学科界定

二、国际政治经济学的产生

三、国际政治经济学的发展历程

1、“霸权衰退”与国际政治经济学研究范式的确立

2、全球化与国际政治经济学研究的转向

四、国际政治经济学研究在中国

**第二章 现代国际政治经济体系的发展 理论课时：2课时**

掌握现代国家与现代经济的发展；了解现代国际政治经济体系的形成、更迭与发展，特别是国际政治经济体系中先后出现的三个霸权国家的兴衰对中国所产生的启示和借鉴意义。

一、现代国家与现代经济的崛起

二、现代经济与现代国家

1、现代经济的特点

2、贸易与现代经济的崛起

3、国家与封建经济的转型

三、现代经济与现代国家的互动

四、现代国际政治经济体系的形成、更迭与演变

1、现代国家系统的特点与发展

2、国际市场的特点与发展

五、国际政治经济体系的发展

**第三章 国际政治经济学的理论与方法 理论课时：4课时**

通过对国际政治经济学三大理论范式的了解，掌握它们各自解释力上的优势与不足。掌握这些学术思想在国家与市场关系上的不同主张，尤其是在决策领域的运用。

一、重商主义思想

1、古典重商主义的政策主张与理论观点

2、重商主义思想的发展：战略贸易与霸权稳定论

3、重商主义思想的理论优势与解释力上的不足

二、自由主义思想

1、亚当·斯密与古典重商主义

2、自由主义的理论假设与主张

3、自由主义思想的评价

三、马克思主义思想

1、国际政治经济学的马克思主义思想的基本观点

2、依附论与世界体系论

**第四章 区域化的政治经济分析 理论课时：2课时**

掌握区域化的相关理论视角，同时分析思考区域化与全球化的辩证关系。

一、区域化的概念及其发展历程

二、区域化研究的经济学视角

三、区域化研究的政治学视角

四、区域化的折中主义视角

**第五章 全球化的政治经济分析 理论课时：2课时**

掌握全球化背景下对民族国家政治经济发展的影响与冲击，了解发展中国家应对全球化威胁的方式与手段。

一、什么是全球化？

二、全球化与民族国家

三、全球化的政治经济分析

四、全球化与全球治理

**第六章 国际贸易的政治经济分析 理论课时：4课时**

掌握国际贸易分析的基本理论模式，并尝试用其分析国际贸易体系中的开放与保护现象。了解中国参与多边贸易谈判的主要立场及经验。

1. 绝对优势与比较优势
2. 国家为何会参与自由贸易
3. 国内政治与贸易保护
4. 国际贸易体制的政治经济学分析

1、自由贸易体制的兴起与衰落

2、两次世界大战之间的世界贸易体制

3、战后国际贸易体制的发展

**第七章 国际货币与金融的政治经济分析 理论课时：4课时**

掌握国际货币与金融体系的发展演变进程及其内在的矛盾。了解目前关于人民币参与区域合作及人民币国际化的相关主张。

一、金本位制下的国际货币与金融关系

1、金本位制下国际货币体系的政治经济分析

2、金本位制下的国际信贷

3、金本位制的瓦解

二、布雷顿森林体系的建立与发展

1、布雷顿森林体系的建立

2、布雷顿森林体系下国际货币与金融体系的政治经济分析

3、布雷顿森林体系的解体

三、布雷顿森林体系解体后国际货币与金融体系的发展与动荡

1、牙买加协议后的国际货币体系

2、国际金融市场开放与一体化

3、当前国际金融危机分析

四、区域货币合作与人民币国际化

**第八章 跨国投资的政治经济分析 理论课时：4课时**

掌握跨国公司与母国和东道国的关系，特别是跨国公司对于东道国政治经济发展的影响。

一、跨国公司的起源与发展

1、跨国公司的发展历程

2、跨国公司的政治经济学含义

二、跨国公司与国家的互动

1、跨国公司与母国的互动

2、跨国公司与东道国的互动

3、跨国公司与国际关系

**第九章 发展与转型的政治经济分析 理论课时：2课时**

掌握关于不发达概念的表述，发展的政治经济后果，特别是中国在经济转型面临着哪些方面的压力。

一、不发达及其原因分析

1、经济发展的概念与不发达国家的特征

2、不发达原因的政治经济分析

3、不发达产生的政治经济后果

二、发展中国家的发展战略选择

1、进口替代战略

2、出口导向战略

三、发展的国际政治经济后果

四、转型国家的经济发展

五、理解中国转型

**八、评价方式与成绩（必填项）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末考试（16周随堂考） | 60% |
| X1 | 随堂测验1（国际政治部分，第7周随堂考） | 20% |
| X2 | 随堂测验2（国际经济部分，第15周随堂考） | 20% |
| X3 | 课堂笔记（16周随堂考结束跟试卷一同上交） | 10% |

1. 课程思政预期成果及成果表现形式

立足学科特色挖掘课程思政资源，推动社会主义核心价值观融入本课程，建设示范教学课件、教学案例和教学实践体系。将社会主义核心价值观融入到课程的教学体系中，通过国际政治经济新闻报道，帮助学生更好地理解社会主义核心价值观在现实的生活、学习与工作中的重要意义。

教学案例：开展围绕“改革开放以来新中国的对外开放成就”来进行进出口贸易、对外投资、经济一体化、区域一体化等各个层面的国际政治经济新闻报道，搜集相关数据，以小组为单位在课堂上进行发言、分享心得。

通过课堂分享，增强学生的国家荣誉感、自豪感，坚定学生对社会主义制度的道路自信、文化自信、制度自信和理论自信。

撰写人：蔡福恩 系主任审核签名：张建民 审核时间： 2019.02