SJQU-QR-JW-011（A0）

上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

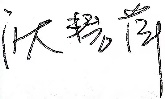
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2030502 | 课程名称 | 网络数据挖掘与分析 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 于晓虹 | 教师邮箱 | [21090015@sbs.edu.cn](mailto:21090015@sbs.edu.cn) |
| 上课班级 | 传播学B20-1 | 上课教室 |  |
| 答疑时间 | 网络、课堂相结合 | | |
| 主要教材 | 自编 | | |
| 参考资料 | 《新媒体数据分析及应用》，马晓悦，人民邮电出版社，2021.5  《商务数据采集与处理》，刘宝强，人民邮电出版社,2019.1  《数据分析与spss软件应用》，宋志刚，人民邮电出版社，2022.1 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 数据、大数据和网络数据的含义。  网络数据的价值。  网络数据的来源与采集。  网络数据分析的意义、方法和流程。 | 讲授、课堂提问 |  |
| 2 | 数据分析目标的制定以及指标的选择与分类。  数据采集渠道、采集工具和分析工具的选择。 | 讲授、课堂提问、实践练习 | 小组项目报告： 数据分析目标及指标选取 |
| 3 | 数据采集工具介绍  爬虫软件在数据分析中的应用  Python 爬虫在数据采集中的简单应用 | 讲授、课堂提问、实践练习 |  |
| 4 | 数据采集器  数据采集器的安装与界面 | 讲授、课堂提问、实践练习 |  |
| 5 | 简易采集模式及实例  向导模式及实例  自定义采集模式 | 讲授、课堂提问、实践练习 |  |
| 6 | 自定义采集模式 | 讲授、课堂提问、实践练习 |  |
| 7 | 社交网络结构特征与基础  中心性分析 | 讲授、课堂提问、实践练习 | 以小组为单位进行数据抓取训练 |
| 8 | 个性影响力分析 | 案例分析、小组讨论和汇报 |  |
| 9 | 数据监控的基本知识。  常见的几种数据可视化分析方法。 | 讲授、课堂提问、实践练习 |  |
| 10 | 常见的几种数据可视化分析方法运用 | 讲授、课堂提问、实践练习 |  |
| 11 | 数据预测的常用方法。 | 讲授、课堂提问、实践练习 |  |
| 12 | 数据分析主要适应场景及运用 | 讲授、课堂提问、实践练习 |  |
| 13 | 效率分析的主要适应场景及运用 | 讲授、课堂提问、实践练习 | 小组作业：传播效果分析的数据挖掘 |
| 14 | 广告效果分析的案例教学 | 讲授、课堂提问、小组汇报 |  |
| 15 | 数据分析报告的作用和类型。  数据分析报告的结构和内容。 | 讲授、课堂提问、实践练习 |  |
| 16 | 熟悉利用Word和PowerPoint制作数据分析报告的方法。 | 讲授、课堂提问、实践练习 |  |

三、评价方式以及在总评成绩中的比例

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末考试，考察学生对知识点和核心理论的掌握情况。 | 40% |
| X1 | 以小组为单位进行项目报告。（包括课堂互动等表现） | 20% |
| X2 | 以小组为单位，完成小组数据抓取训练 | 20% |
| X3 | 小组作业报告（包括课堂互动等表现） | 20% |

任课教师： 于晓虹 系主任审核： 日期：2022.9