

## 《马克思主义新闻观》本科课程教学大纲

## 一、课程基本信息

课程名称	(中文) 马克思主义新闻观				
	(英文) Marxist Views of Journalism				
课程代码	2030662	课程学分		2	
课程学时	32	理论学时	32	实践学时	0
开课学院	新闻传播学院	适用专业与年级		新闻传播学大一年级	
课程类别与性质	专业必修课	考核方式		考试	
选用教材	《马克思主义新闻经典教程》，童兵著，复旦大学出版社，2018年12月，第2版			是否为马工程教材	否
先修课程	新闻学概论（2030198）2学分，中外新闻事业史（2030198）2学分				
课程简介	<p>《马克思主义新闻观》是新闻学专业的一门专业必修课。课程设计采用理论讲授与课堂讨论相结合的模式，便于学生探究型学习。课程对马克思主义新闻思想的形成、发展以及中国化马克思主义新闻观的内涵、体系都作了概述，系统介绍马克思主义经典作家关于新闻传播活动及其规律的观点与学说，着重对毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛、习近平为代表的中国共产党的五位领导人的新闻思想展开了论述，肯定了他们在将马克思主义新闻观中国化上所做的贡献，为媒介化社会中的学生提供解读、分析新闻传播现象的理论与方法，增强同学们识别各种新闻思潮和理论是非的能力，用马克思主义新闻观指导新闻事业。</p> <p>在性质上，课程不同于《新闻学概论》，是一门重要的新闻理论课程。教学中增加习近平关于新闻舆论工作的重要讲话精神的学习。</p>				
选课建议与学习要求	《马克思主义新闻观》是新闻学专业的一门专业必修课，要求学生具备一些马克思主义哲学、政治经济学和社会学的基础知识。				
大纲编写人	张建民 (签名)		制/修订时间	2026.1	
专业负责人	曹茶香 (签名)		审定时间	2026.1	
学院负责人	张建民 (签名)		批准时间	2026.1	

## 二、课程目标与毕业要求

### (一) 课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1	掌握马克思主义新闻观的核心理论框架：系统理解新闻事业的党性原则、人民性本质与真实性要求，把握马克思主义新闻观中“喉舌论”“导向论”的基本内涵及其对中国特色社会主义新闻事业的指导意义。
	2	梳理马克思主义新闻观的中国化发展脉络：熟悉中国共产党新闻思想的演变历程，结合等经典文献，分析马克思主义新闻观与中国实际相结合的理论创新成果。
技能目标	3	提升唯物辩证的新闻分析能力：运用唯物史观方法论，辩证解析新闻传播现象与社会结构、意识形态的互动关系，培养在复杂舆论环境中识别虚假信息、批判西方“新闻自由”本质局限的实践能力。
	4	强化融媒体时代的舆论引导技能：通过案例模拟与采编实训，掌握新型主流媒体建设要求，学会在多元传播场景中坚守正确导向，实现政治性、公共性与传播效果的有机统一。
素养目标 (含课程思政目标)	5	筑牢意识形态责任感：深化对新闻工作“举旗帜、聚民心”使命的认知，形成对社会主义主流价值的坚定认同，自觉抵制历史虚无主义等错误思潮的侵蚀。
	6	培育服务国家发展的职业情怀：树立以人民为中心的职业伦理观，强化“四力”（脚力、眼力、脑力、笔力）意识，激发投身新时代舆论引导、文化传承与社会治理的使命感，成为党和人民信赖的新闻工作者。

### (二) 课程支撑的毕业要求

<p><b>L01 品德修养</b> 拥护中国共产党的领导，坚定理想信念，自觉涵养和积极弘扬社会主义核心价值观，增强政治认同、厚植家国情怀、遵守法律法规、传承雷锋精神，践行“感恩、回报、爱心、责任”八字校训，积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。</p> <p>①爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。</p> <p>③奉献社会，富有爱心，懂得感恩，自觉传承和弘扬雷锋精神，具有服务社会的意愿和行动，积极参加志愿者服务。</p> <p>④诚信尽责，为人诚实，信守承诺，勤奋努力，精益求精，勇于担责。</p>
<p><b>L02 专业能力</b> 具有人文科学素养，具备从事新闻传播相关工作的理论知识、实践能力。</p> <p>①具有专业所需的人文科学素养。</p> <p>③新闻采访与公关：具有基本的人际交往能力，对不同的人采用不同的沟通方式，能</p>

有效完成新闻采访工作，具备公关能力。 ⑥媒介应用与发展：能较好地应用多种常用传播媒介，并能与时俱进地掌握岗位所要求的新媒介技术。
<b>L05 健康发展</b> ：懂得审美、热爱劳动、为人热忱、身心健康、耐挫折，具有可持续发展的能力。 ②心理健康，学习和参与心理调适各项活动，耐挫折，能承受学习和生活中的压力。
<b>L06 协同创新</b> ：同群体保持良好的合作关系，做集体中的积极成员，善于自我管理和团队管理；善于从多个维度思考问题，利用自己的知识与实践来提出新设想。 ②有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。
<b>L07 信息应用</b> ：具备一定的信息素养，并能在工作中应用信息技术和工具解决问题。 ①能够根据需要进行专业文献检索。

### (三) 毕业要求与课程目标的关系

毕业要求	指标点	支撑度	课程目标	对指标点的贡献度
<b>L01</b>	①	H	引导学生树立对马克思主义新闻观的信仰，培养其正确的新闻传播观念。增强学生对中国特色社会主义新闻事业的认同感和使命感。	50%
	③	M	引导学生自觉践行社会主义核心价值观，培养其成为合格的新闻传播人才。强调新闻传播的媒介伦理和道德规范，培养学生对真实、客观、公正的坚守。	20%
	④	M	引导学生自觉践行社会主义核心价值观，培养其成为合格的新闻传播人才。强调新闻传播的媒介伦理和道德规范，培养学生对真实、客观、公正的坚守。	30%
<b>L02</b>	①	H	理解马克思主义新闻观的核心原理，掌握基本概念和主要观点。	30%
		H	培养学生运用马克思主义新闻观分析新闻传播现象和问题的能力。训练学生运用马克思主义新闻观进行实证研究和理论分析的技能。	40%
	③	M	引导学生独立思考，培养对马克思主义新闻观的反思和改进的能力。提升学生的批判性思维，培养其在新闻传播领域的独立思考和研究能力。	20%
	⑥	L	掌握马克思主义新闻观在当今新闻传播实践中的应用和价值。熟悉马克思主义新闻观在新媒体环境下的适用性和发展。	10%
<b>L05</b>	②	H	培养学生运用马克思主义新闻观分析新闻传播现象和问题的能力。训练学生运用马克思主义新闻观	100%

			进行实证研究和理论分析的技能。	
<b>LO6</b>	②	H	引导学生独立思考,培养对马克思主义新闻观的反思和改进的能力。提升学生的批判性思维,培养其在新闻传播领域的独立思考和研究能力。	100%
<b>LO7</b>	①	M	掌握马克思主义新闻观在当今新闻传播实践中的应用和价值。熟悉马克思主义新闻观在新媒体环境下的适用性和发展。	100%

### 三、课程内容与教学设计

#### (一) 各教学单元预期学习成果与教学内容

单元	理论课时	教学的内容与难点	知识点	能力要求
第一单元	2	绪论	1.1 了解新闻传播活动和新闻传播学说 1.2 理解学习马克思主义新闻学经典论著的目的 1.3 理解学习马克思主义新闻学经典论著的方法	了解和掌握马克思主义新闻观,增强识别各种新闻思潮和理论是非的能力,推进有中国特色社会主义马克思主义新闻传播学建设。
第二单元	4	马克思主义新闻学创立的背景和条件  难点:理解“精神交往论”	2.1 了解马克思主义新闻学形成的时代背景 2.2 理解理论承传:空想社会主义学说中的新闻传播观 2.3 掌握新闻实践经验的理论总结	1)了解经济、政治和社会因素,文化教育和家庭影响; 2)理解关于精神交往,空想主义新闻传播观;
第三单元	4	马克思主义新闻学的哲学基础  难点:马克思主义哲学的基本原理	3.1 掌握从事物联系的普遍性考察人类社会交往的必要性 3.2 掌握从存在决定意识规律认识新闻传播的本质 3.3 掌握对立统一法则制约新闻传播机制 3.4 掌握经济基础与上层建筑互动规定新闻事业性质 3.5 掌握人民的历史主人地位决定人民是新闻事业的动力	掌握马克思主义基本哲学和新闻传播本质之间的联系运用的能力
第四单元	4	马克思恩格斯的新闻论著与马克思主义新闻学的形成	4.1 了解《莱茵报》时期的新闻论著 4.2 了解《新莱茵报》时期的	1)了解关于自由报刊,人民报刊及早期新闻思想评价的能力; 2)了解《德法年鉴》的办报方

		难点: 新闻传播规律的探索	新闻论著 4.3 了解《社会民主党人报》时期的新闻论著 4.4 理解马克思恩格斯对新闻传播规律的探索	针,《新莱茵报》的灵魂和工人报刊思想及思想评价的能力; 3) 理解党报思想的提出及党报思想; 4) 理解其对新闻传播规律的探索
第五单元	4	列宁的新闻论著及其对马克思主义新闻学的发展	5.1 了解建党时期的新闻论著 5.2 了解夺权时期的新闻论著 5.3 了解建设时期的新闻论著 5.4 理解列宁对马克思主义新闻学的发展	1) 了解列宁的新闻论述, 建党时期的新闻思想; 2) 夺权时期的新闻思想; 3) 建设时期的新闻思想; 4) 分析新闻思想的能力
第六单元	4	毛泽东新闻论著及其对马克思主义新闻学的发展	6.1 掌握思想启蒙和早期新闻思想 6.2 理解毛泽东新闻思想的形成 6.3 理解新中国成立后毛泽东新闻思想的演变 6.4 理解毛泽东对马克思主义新闻学的发展及其晚年的理论失误	掌握毛泽东早期新闻思想及1938年之前的党报理论和新闻思想形成、演变及晚年的理论失误, 客观评价毛泽东新闻思想的能力
第七单元	2	中国共产党其他领导人的新闻思想(上) ——刘少奇、周恩来、邓小平的新闻论著及对马克思主义新闻学的创新	7.1 理解刘少奇的新闻论著和新闻思想 7.2 理解周恩来的新闻论著和新闻思想 7.3 理解邓小平的新闻论著和新闻思想	理解刘少奇、周恩来、邓小平的新闻论著和新闻思想, 分析评价他们理论现实意义的能力
第八单元	4	中国共产党其他领导人的新闻思想(下) ——江泽民、胡锦涛、习近平的新闻论著及对马克思主义新闻学的创新	8.1 理解江泽民的新闻论著和新闻思想 8.2 理解胡锦涛的新闻论著和新闻思想 8.3 理解习近平关于新闻舆论工作的重要思想	理解江泽民、胡锦涛、习近平的新闻论著和新闻思想, 分析评价他们理论现实意义的能力
第九单元	4	以马克思主义新闻观为指导建构新闻传播规范  难点: 党性原则和舆论导向	9.1 掌握真实报道: 新闻传播的思想规范 9.2 掌握党性原则: 新闻传播的政治规范 9.3 掌握全党办报: 新闻传播的组织规范 9.4 掌握舆论导向: 新闻传播的业务规范 9.5 掌握新闻伦理: 新闻传播的道德规范	理解掌握新闻传播规范的的六个方面, 分析、评价、运用基本观点指导实践的能力

			9.6 掌握以人为本：新闻传播的经营规范	
--	--	--	----------------------	--

## (二) 教学单元对课程目标的支撑关系

课程目标 教学单元	1	2	3	4	5	6
第一单元：绪论	√	√				√
第二单元：马克思主义新闻学创立的背景和条件	√	√	√	√	√	√
第三单元：马克思主义新闻学的哲学基础	√	√	√	√	√	√
第四单元：马克思恩格斯的新闻论著与马克思主义新闻学的形成	√	√	√	√	√	√
第五单元：列宁的新闻论著及其对马克思主义新闻学的发展	√	√	√	√	√	√
第六单元：毛泽东新闻论著及其对马克思主义新闻学的发展	√	√	√	√	√	√
第七单元：中国共产党其他领导人的新闻思想(上)——刘少奇、周恩来、邓小平的新闻论著及对马克思主义新闻学的创新	√		√	√	√	
第八单元：中国共产党其他领导人的新闻思想(下)——江	√		√	√		√

泽民、胡锦涛、习近平的新闻论著及对马克思主义新闻学的创新						
第九单元：以马克思主义新闻观为指导建构新闻传播规范	√	√	√	√	√	√

### (三) 课程教学方法与学时分配

教学单元	教与学方式	考核方式	学时分配		
			理论	实践	小计
第一单元：绪论	教的方法：讲述，讨论 学的方法：问题导向，解决问题		2		
第二单元：马克思主义新闻学创立的背景和条件	教的方法：讲述，讨论，省思 学的方法：问题导向，解决问题，合作，专题		4		
第三单元：马克思主义新闻学的哲学基础	教的方法：讲述，讨论，省思 学的方法：问题导向，解决问题，合作，专题		4		
第四单元：马克思恩格斯的新闻论著与马克思主义新闻学的形成	教的方法：讲述，讨论，省思 学的方法：问题导向，解决问题，合作，专题		4		
第五单元：列宁的新闻论著及其对马克思主义新闻学的发展	教的方法：讲述，讨论，省思 学的方法：问题导向，解决问题，合作，专题		4		
第六单元：毛泽东新闻论著及其对马克思主义新闻学的发展	教的方法：讲述，讨论，省思 学的方法：问题导向，解决问题，合作，专题		4		
第七单元：中国共产党其他领导人的新闻思想(上)——刘少奇、周恩来、邓小平的新闻论著及对马克思主义新闻学的创新	教的方法：讲述，讨论，省思 学的方法：问题导向，解决问题，合作，专题		2		
第八单元：中国共产	教的方法：讲述，讨论，省		4		

党其他领导人的新闻思想(下)——江泽民、胡锦涛、习近平的新闻论著及对马克思主义新闻学的创新	思学的方法：问题导向，解决问题，合作，专题				
第九单元：以马克思主义新闻观为指导建构新闻传播规范	教的方法：讲述，讨论，省思学的方法：问题导向，解决问题，合作，专题		4		
合计			32		

#### 四、课程思政教学设计

<p>1.理论教育：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>核心理念：深入讲解马克思主义新闻观的核心理念，包括新闻的社会属性、无产阶级新闻事业的功能和任务等。</li> <li>基本原则：强调新闻的真实性、客观性、公正性等基本原则，并探讨这些原则如何在新闻实践中得到体现。</li> </ul> <p>2.案例分析：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>经典案例分析：分析历史上符合马克思主义新闻观的经典新闻案例，使学生理解理论与实践的结合。</li> <li>当代案例讨论：讨论当代新闻事件，引导学生运用马克思主义新闻观进行分析，提高批判性思维。</li> </ul> <p>3.实践导向：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>模拟实践：通过模拟新闻采访、编辑、报道等实践活动，让学生体验马克思主义新闻观在实践中的应用。</li> <li>职业道德：强调新闻工作者的职业道德和社会责任，培养学生作为未来新闻工作者的正确价值观。</li> </ul>
---

#### 五、课程考核

总评构成	占比	考核方式	课程目标						合计
			1	2	3	4	5	6	
1	50%	期末开卷考	10	20	20	20	20	10	100
X1	20%	口头报告	20	20	20	20	20		100
X2	15%	调查报告		30	30	30	10		100
X3	15%	小论文			40	50	10		100

## 评价标准细则 (选填)

考核项目	课程目标	考核要求	评价标准			
			优 100-90	良 89-75	中 74-60	不及格 59-0
1						
X1						
X2						
X3						

## 六、其他需要说明的问题

--