




本科课程教学大纲（理论课）

一、课程基本信息

课程名称	新闻与国际政治经济				
	News and International Political Economy				
课程代码	2030404	课程学分		2	
课程学时	32	理论学时	32	实践学时	0
开课学院	新闻传播学院	适用专业与年级		新闻学二年级	
课程类别与性质	专业必修课	考核方式		考试	
选用教材	《国际政治经济学》王正侯，高等教育出版社，2020年			是否为马工程教材	是
先修课程	《新闻学概论》、《传播学概论》				
课程简介	<p>本课程对非国际政治专业的学生而言，需要了解的只是当代主要的国际政治与世界经济问题现实状况，掌握一些国际政治世界经济方面的基本理论。本课程跨越政治学、经济学和国际关系研究领域的边缘和交叉研究方法，注重政治和经济相结合，在教学上旨在通过对国际政治经济体系的形成与演化的介绍，使学生掌握国际政治经济学的基本理论与分析框架，明晰在全球经济日益一体化的今天，政治与经济、国家与市场、权力与财富之间的关系。本课程提倡综合视角和使用多元方法的研究特色，注重分析性和描述性相结合；同时注重从国际关系中的现实问题出发，注重基础理论与现实问题相结合，培养既懂政治又明经济的复合型人才。</p>				
选课建议与学习要求	本课程适合有一定的新闻学基础知识、具备一定程度国际政治经济新闻了解的新闻学本科高年级学生。				
大纲编写人	 (签名)		制/修订时间	2026年2月	
专业负责人	 (签名)		审定时间	2026年3月	
学院负责人	 (签名)		批准时间	2026年3月	

二、课程目标与毕业要求

(一) 课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1	掌握基本的国际政治经济理论基础、分析范式和专业术语
	2	了解国际政治经济热点问题，保持探索的兴趣
技能目标	3	能够读懂国际政治经济新闻，理解国际政治经济的内在运行机制
	4	掌握分析国际政治经济新闻的能力，能够对国际政治经济领域每天不断发生的时政大事进行深度分析、解读和报道
素养目标 (含课程思政目标)	5	了解中国在国际政治经济领域的非凡成就，构建爱党爱国的理想信念
	6	增进学生的国际视野，加强国际竞争与合作意识

(二) 课程支撑的毕业要求

<p>L01 品德修养: 拥护中国共产党的领导，坚定理想信念，自觉涵养和积极弘扬社会主义核心价值观，增强政治认同、厚植家国情怀、遵守法律法规、传承雷锋精神，践行“感恩、回报、爱心、责任”八字校训，积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。</p> <p>①爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。</p>
<p>L02 专业能力: 具有人文科学素养，具备从事新闻传播相关工作的理论知识、实践能力。</p> <p>①具有专业所需的人文科学素养。</p> <p>②信息辨识与整合分析：能有效地对信息进行性质辨识和价值判断，具有信息选择和整合分析能力。</p>
<p>L03 表达沟通: 理解他人的观点，尊重他人的价值观，能在不同场合用书面或口头形式进行有效沟通。</p> <p>②应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。</p>

L08 国际视野: 具有基本的外语表达沟通能力与跨文化理解能力, 有国际竞争与合作的意识。

③有国际竞争与合作意识。

(三) 毕业要求与课程目标的关系

毕业要求	指标点	支撑度	课程目标	对指标点的贡献度
LO1	①	H	理解中国在国际政治经济体系中的各项成就, 强化爱国爱党的觉悟和动力	60%
LO2	①	H	掌握国际政治经济理论基础、分析范式和专业术语	50%
	②	H	能够使用适合的工具来搜集国际政治经济新闻相关信息, 并对信息加以分析、鉴别、判断与整合	80%
LO3	②	H	能够对国际政治经济事件的形成、发展趋势和应对方案, 能用书面或口头形式阐述自己的观点	100%
LO8	③	H	了解当前国际政治经济的基本状况, 国际关系的基础知识, 帮助学生开阔视野, 使他们在对外开放的环境下有坚定的立场和较强的适应能力	80%

三、课程内容与教学设计

(一) 各教学单元预期学习成果与教学内容

第一单元 国际政治经济学的历史演进

知识点:

- 1、国际政治经济学的学科定位
- 2、国际政治经济学的思想传统
- 3、国际政治经济学的形成与发展

教学目标和要求:

掌握国际政治经济学的含义; 了解国际政治经济学的学科定位; 掌握国际政治经济学的思想传统; 了解国际政治经济学的形成与发展; 掌握开放经济政治学分析国际政治经济问题的范式。

教学重点与难点

- 1、理解新闻专业的学生为什么要学习本课程
- 2、了解如何通过导论、范式和专题三个维度来学习本课程
- 2、掌握国际政治经济学的思想传统

第二单元 国际体系的政治经济学理论

知识点:

- 1、霸权稳定理论
- 2、世界体系理论
- 3、新自由制度主义

教学目标和要求:

掌握霸权稳定理论的逻辑基础、霸权稳定理论中的慈善领导模型、霸权稳定理论中的强制领导模型;了解国际政治经济体系中先后出现的三个霸权国家的兴衰对中国所产生的启示和借鉴意义;理解美国霸权的三大支柱;了解霸权稳定理论的价值和局限;掌握世界体系的类型与性质;知道现代世界体系的形成与扩展;理解现代世界体系的结构与周期;了解世界体系理论的价值与局限

教学重点与难点

- 1、掌握霸权稳定理论的逻辑基础、霸权稳定理论中的慈善领导模型、霸权稳定理论中的强制领导模型
- 2、掌握霸权稳定理论中分析国际政治经济问题的工具:公共物品&私人物品
- 3、掌握世界体系理论中分析世界各国体系与结构的工具:商品链
- 4、掌握分析各国经济周期的工具:信用

第三单元 国际—国内互动的政治经济学理论

知识点:

- 1、以国家为中心的理论
- 2、以社会为中心的理论
- 3、以制度为中心的理论

教学目标和要求:掌握主权国家的概念;掌握国家自主性的含义;理解国家自主性与对外经济政策选择;理解国内结构与对外经济政策选择;了解国家主义理论的价值与局限;了解以社会为中心的理论背景;掌握并应用社会联盟的阶级分化模型;掌握并应用社会联盟的行业/部门分化模型;了解社会联盟理论的价值与局限

教学重点与难点

- 1、掌握国家自主性的含义
- 2、理解国家自主性与对外经济政策选择
- 3、理解国内结构与对外经济政策选择
- 4、掌握并应用社会联盟的阶级分化模型
- 5、掌握并应用社会联盟的行业/部门分化模型

第四单元 国际贸易的政治经济

知识点:

- 1、国际贸易的形成与发展
- 2、国际贸易体系的制度化
- 3、国内政治与对外贸易政策

4、专题：中美贸易战的政治经济分析

教学目标和要求：理解解决人类社会欲望无限性与资源有限之间的矛盾（国内、国外皆然）的六种方法或手段；知道现实主义或新重商主义及新现实主义或新自由主义；了解国际贸易的产生及其特点；了解第二次世界大战后至 20 世纪 90 年代的国际贸易；了解 20 世纪 90 年代后国际贸易的新发展；理解国际贸易与国际政治的相互影响和作用；理解国际政治对国际贸易的作用；了解国际贸易体系的制度化；掌握国内政治与对外贸易政策选择

教学重点与难点

- 1、理解国际贸易与国际政治的相互影响和作用
- 2、理解国际政治对国际贸易的作用
- 3、掌握国内政治与对外贸易政策选择

第五单元 国际货币金融的政治经济

知识点：

- 1、国际货币体系的形成与发展
- 2、国际货币基金组织与国际政治
- 3、国际金融危机与债务危机的政治
- 4、专题：人民币国际化的政治经济因素分析

教学目标和要求：了解国际货币体系的含义和内容；知道当前属于何种国际货币体系；理解货币的双重属性；了解国际金本位制、布雷顿森林体系和牙买加体系；理解特里芬难题的含义；分析两次国际金融危机与两次债务危机的政治；举例说明两次金融危机和两次债务危机对中国经济金融政策的借鉴意义

教学重点与难点

- 1、理解货币的双重属性
- 2、知道汇率是如何决定的以及各国如何调节汇率波动
- 3、掌握美联储升息对中国的经济、金融和汇率产生的影响

第六单元 跨国公司与对外直接投资的政治经济

知识点：

- 1、跨国公司的形成与发展
- 2、对外直接投资的国际协调机制
- 3、跨国公司与民族国家之间的互动

教学目标和要求：了解跨国公司的形成与发展；掌握对外直接投资的国际协调机制；理解跨国公司与民族国家之间的互动；理解跨国公司、对外直接投资、双边投资协定、多边投资协定、区域投资协定、产业空心化的含义；掌握跨国公司对母国政治经济的影响；掌握跨国公司对东道国政治经济的影响。

教学重点与难点

- 1、掌握跨国公司和国际直接投资的含义和作用
- 2、掌握跨国公司对母国政治经济的影响

<p>3、掌握跨国公司对东道国政治经济的影响</p> <p>4、掌握从不同视角报道跨国公司和国际直接投资新闻的方法</p>
<p>第七单元 发展与转型的政治经济</p> <p>知识点：</p> <ol style="list-style-type: none">1、发展的政治经济2、对外援助的政治经济3、转型的政治经济 <p>教学目标和要求：了解发展的含义与发展主义的兴衰；理解发展的国际维度：依附与欠发达；理解发展的国内维度：国家与市场的关系；知道对外援助及其类型；掌握对外援助的政治经济功能；了解援助国利益的实现：优先援助与援助协调；了解转型的内容与后果；知道经济转型的初始条件；理解经济转型的两种制度变革战略；理解经济转型的外部动因。</p> <p>教学重点与难点</p> <ol style="list-style-type: none">1、掌握经济发展与经济增长的区别与联系2、掌握经济体制转型与经济结构转型的区别3、掌握三个分析经济发展的理论4、掌握对外援助的政治经济功能
<p>第八单元 区域经济一体化的政治经济</p> <p>知识点：</p> <ol style="list-style-type: none">1、欧洲一体化的政治经济2、东亚一体化的政治经济3、拉美一体化的政治经济 <p>教学目标和要求：掌握区域一体化和全球化的含义；了解区域经济一体化进程的四个阶段；了解欧洲一体化的政治经济；理解区域一体化的政治经济影响。</p> <p>教学重点与难点</p> <ol style="list-style-type: none">1、区域一体化对参与或脱离的国家或地区的政治、经济影响分析
<p>第九单元 全球经济治理与国际经济秩序</p> <p>知识点：</p> <ol style="list-style-type: none">1、全球化与全球政治经济2、全球经济的治理3、国际经济秩序的变革 <p>教学目标和要求：理解全球化的动力；理解经济全球化对国内政治经济的影响；了解经济全球化、区域经济一体化与反全球化运动；掌握治理与全球治理的含义；理解全球经济的政治三难困境；了解全球经济中的治理模式与治理安排；了解国际经济秩序的变革。</p> <p>教学重点与难点</p>

- | |
|---|
| 1、掌握经济全球化对国内政治经济的影响
2、掌握中国参与全球经济治理的事件和贡献 |
|---|

(二) 教学单元对课程目标的支撑关系

课程目标 教学单元	1	2	3	4	5	6
第一单元 国际政治经济学的历史演进	✓					
第二单元 国际体系的政治经济学理论	✓		✓			
第三单元 国际—国内互动的政治经济学理论	✓		✓			
第四单元 国际贸易的政治经济		✓		✓		
第五单元 国际货币金融的政治经济		✓		✓		
第六单元 跨国公司与对外直接投资的政治经济		✓		✓		
第七单元 发展与转型的政治经济		✓		✓	✓	
第八单元 区域经济一体化的政治经济		✓		✓		✓
第九单元 全球经济治理与国际经济秩序		✓		✓	✓	✓

(三) 课程教学方法与学时分配

教学单元	教与学方式	考核方式	学时分配		
			理论	实践	小计
第一单元 国际政治经济学的历史演进	课堂讲授、新闻解读、课堂互动	课堂互动表现	2		2
第二单元 国际体系的政治经济学理论	课堂讲授、新闻解读、课堂互动	课堂互动表现	4		4

论					
第三单元 国际—国内互动的政治经济学理论	课堂讲授、新闻解读、课堂互动	课堂互动表现	4		4
第四单元 国际贸易的政治经济	课堂讲授、新闻解读、课堂互动	课堂互动表现 新闻专题讨论	4		4
第五单元 国际货币金融的政治经济	课堂讲授、新闻解读、课堂互动	课堂互动表现 新闻专题讨论	4		4
第六单元 跨国公司与对外直接投资的政治经济	课堂讲授、新闻解读、课堂互动	课堂互动表现	4		4
第七单元 发展与转型的政治经济	课堂讲授、新闻解读、课堂互动	课堂互动表现	4		4
第八单元 区域经济一体化的政治经济	课堂讲授、新闻解读、课堂互动	课堂互动表现	2		2
第九单元 全球经济治理与国际经济秩序	课堂讲授、新闻解读、课堂互动	国际新闻评论	4		4
合计			32		32

四、课程思政教学设计

立足学科特色挖掘课程思政资源，推动社会主义核心价值观融入本课程，建设示范教学课件、教学案例和教学实践体系。将社会主义核心价值观融入到课程的教学体系中，通过国际政治经济新闻报道，帮助学生更好地理解社会主义核心价值观在现实的生活、学习与工作中的重要意义。

课程安排学生就《专题 1：中美贸易战的政治经济分析》和《专题 2：人民币国际化的政治经济因素分析》，采用开放经济政治学的范式进行资料搜集、新闻报道解读、分析，并进行课堂汇报和讨论。

通过课堂分享，增强学生的国际视野、国家荣誉感、自豪感，坚定学生对社会主义制度的道路自信、文化自信、制度自信和理论自信。

五、课程考核

总评构成	占比	考核方式	课程目标						合计
			1	2	3	4	5	6	
1	50%	期末考试（全校统考）	50		20	30			100
X1	10%	政经知识测试		50			20	30	100
X2	10%	新闻专题讨论	50	50					100
X3	30%	国际新闻评论（图文/视频）			30	30	20	20	100

评价标准细则（选填）

考核项目	课程目标	考核要求	评价标准			
			优 100-90	良 89-75	中 74-60	不及格 59-0
1	1、3、4	期末考试（全校统考）	熟练掌握基本的国际政治经济理论基础、分析范式和专业术语，对试卷各项问题能正确解答并能举出恰当的例子，给出完善的分析判断	良好掌握基本的国际政治经济理论基础、分析范式和专业术语，对试卷各项问题能基本正确解答并能举出恰当的例子，给出比较完善的分析判断	基本掌握基本的国际政治经济理论基础、分析范式和专业术语，对试卷各项问题不能正确解答并能举出恰当的例子，无法给出完善的分析判断	没有掌握基本的国际政治经济理论基础、分析范式和专业术语，对试卷各项问题解答错误、不合逻辑
X1	2、5、6	回答课堂问题，完成课堂练习，体现对理论知识的掌握和实际应用能力	熟练掌握基本的国际政治经济理论基础、分析范式和专业术语，随堂测试的问题能举出恰当	良好掌握基本的国际政治经济理论基础、分析范式和专业术语，对随堂测试的问题能举出恰当	基本掌握基本的国际政治经济理论基础、分析范式和专业术语，对随堂测试的问题能举出恰当	对课堂讲解的知识点掌握不充分、不熟悉。

		平	的例子, 给出完善的分析判断	当的例子, 给出完善的分析判断	当的例子, 给出完善的分析判断	
X2	2、3、4、5、6	新闻专题讨论, 使用国际政治经济理论、分析范式或政经术语对某一热点国际新闻事件展开专题口头讨论	熟练掌握国际政治经济理论基础、分析范式和专业术语对某个国际政治经济新闻展开分析, 新闻专题讨论口头表达清晰生动、逻辑性强; PPT制作精美, 整体美观、简洁明了。	较好掌握国际政治经济理论基础、分析范式和专业术语对某个国际政治经济新闻展开分析, 新闻专题讨论口头表达清晰有逻辑性; PPT制作良好, 字数适量清晰。	基本掌握国际政治经济理论基础、分析范式和专业术语对某个国际政治经济新闻展开分析, 新闻专题讨论口头表达比较清晰, 逻辑性较差; PPT制作一般, 字数太多太小。	不能使用国际政治经济理论基础、分析范式和专业术语对某个国际政治经济新闻展开分析, 新闻专题讨论口头表达不清晰, 逻辑性较差; PPT制作较差, 文字简单堆砌、冗杂。
X3	1、3、4	国际政经评论, 围绕新闻价值高、热点性强、舆情效果大的国际新闻事件展开国际新闻评论报道	国际政经评论选题价值高、热点性强、舆情效果大, 内容完整, 评论文章逻辑架构清晰合理	国际政经评论选题价值较高、热点性较强、舆情效果较大, 内容基本完整, 评论文章逻辑架构清晰合理	国际政经评论选题价值一般、热点性一般、舆情效果一般, 内容不够完整, 评论文章逻辑架构不够清晰合理	国际政经评论选题价值低、热点性较弱、舆情效果一般, 内容不完整, 评论文章逻辑架构不清晰不合理

六、其他需要说明的问题

学生参加“荟闻杯”全国大学生新闻评论大赛