上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2100027 | 课程名称 | 应用文写作 |
| 课程学分 | 2学分 | 总学时 | 32学时 |
| 授课教师 | 李欣田 | 教师邮箱 | 595392026@qq.com |
| 上课班级 | 17国商-1、2、3 | 上课教室 | 四教312 |
| 答疑时间 | 时间:周三下午78910节 地点:2号楼102 电话：13636635663 | | |
| 主要教材 | 《应用文写作教程》主编李白 贾真光 李欣田，中国商业出版社 | | |
| 参考资料 | 《大学实用写作教程 》主编张鹏振、陈娟、林圣娥，首都师范大学出版社  《应用文读写教程》主编夏京春，东北大学出版社  《新编应用文写作教材》主编张文英，南开大学出版社  《新编应用文写作》白文勇，上海交通大学出版社 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 应用文写作概述 计划 总结 | 讲课 | 组建小组  写作新学期计划 |
| 2 | 读书笔记 申请书 倡议书 | 讲课 | 小组讨论  写作读书笔记 |
| 3 | 读书报告（小组汇报）  通知 通报 | 课堂展示  讲课 |  |
| 4 | 读书报告（小组汇报）  通告 公告 | 课堂展示  讲课 |  |
| 5 | 读书报告（小组汇报）  请示 报告 函 | 课堂展示  讲课 |  |
| 6 | 读书报告（小组汇报）  纪要 会议记录 简报 | 课堂展示  讲课 |  |
| 7 | 读书报告（小组汇报）  条据 启事 | 课堂展示  讲课 |  |
| 8 | 读书报告（小组汇报）  演讲稿的写作 | 课堂展示  讲课 | 写作演讲稿 |
| 9 | 读书报告（小组汇报）  演讲稿的写作 | 课堂展示  讲课 | 小组讨论 |
| 10 | 演讲（小组代表）  开幕词 闭幕词 | 课堂展示  讲课 |  |
| 11 | 演讲（小组代表）  感谢信 欢迎词 | 课堂展示  讲课 |  |
| 12 | 演讲（小组代表）  消息 通讯 | 课堂展示  讲课 |  |
| 13 | 演讲（小组代表）  调查报告 | 课堂展示  讲课 |  |
| 14 | 演讲（小组代表）  感谢信 表扬信 慰问信 贺信 | 课堂展示  讲课 |  |
| 15 | 演讲（小组代表）  个人简历 求职信 毕业论文 | 课堂展示  讲课 |  |
| 16 | 课堂测试 | 随堂考 |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（X） | 评价方式 | 占比 |
| X1 | 新学期计划 | 20% |
| X2 | 读书笔记 | 20% |
| X3 | 演讲稿 | 20% |
| X4 | 课堂测试 | 40% |

备注：教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：李欣田 系主任审核： 日期：2018年9月