上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

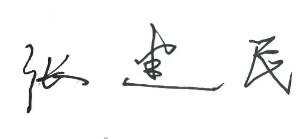
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2030334 | 课程名称 | 新闻编辑与评论（上） |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 杨晓丽 | 教师邮箱 | 17037@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 18新闻1、2 | 上课教室 | 2教103、310 |
| 答疑时间 | 周二下午第五、六节 | | |
| 主要教材 | 《新闻评论》[李舒](https://www.amazon.cn/s/ref=dp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&field-author=%E6%9D%8E%E8%88%92&search-alias=books)，中国人民大学出版社，2013年8月1日 | | |
| 参考资料 | 【《新闻评论》，马少华著，中南大学出版社2005年版；《广播电视评论学》，涂光晋，新华出版社1998年版；】  【《媒介新闻评论学》，殷俊等编著，四川大学出版社2005年版】 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 新闻评论概述 | 线上 | 单元练习 |
| 2 | 新闻评论概述 | 线上 | 疫情期间你觉得好的评论分享 |
| 3 | 新闻评论的附加值 | 线上 |  |
| 4 | 媒介素养与新闻阅读 | 线上 | 评论栏目、节目、评论员分享讨论 |
| 5 | 新闻评论的选题 | 线上 | 单元练习 |
| 6 | 新闻评论的由头 | 线上 | 课堂练习 |
| 7 | 新闻评论的要素 | 讲课或线上 |  |
| 8 | 新闻评论的要素 | 讨论或线上 | 课堂讨论 |
| 9 | 新闻评论的立意与角度 | 讲课或线上 |  |
| 10 | 新闻评论的立意与角度 | 讨论或线上 | 课堂练习 |
| 11 | 新闻评论的论证 | 讲课或线上 |  |
| 12 | 新闻评论的论证 | 边讲边练或线上 | 论证练习：课堂辩论 |
| 13 | 广播电视新闻评论 | 讲课、讨论或线上 |  |
| 14 | 视（音）频评论节目策划与制作 | 实践或线上 | 视（音）频评论节目制作 |
| 15 | 新闻评论作品汇报 | 汇报或线上 |  |
| 16 | 知识点复习 | 复习或线上 |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末考试 | 40% |
| X1 | 综合报告 | 20% |
| X2 | 评论节目 | 20% |
| X3 | 评论文章 | 20% |

任课教师： 系主任审核：

日期：2020.2.22