# 【马克思主义新闻观】

SJQU-QR-JW-033（A0）

**【**[**Marxist Views of Journalism**](http://www.so.com/link?url=http%3A%2F%2Fdict.youdao.com%2Fsearch%3Fq%3DIntroduction%2520to%2520Journalism%26keyfrom%3Dhao360&q=%E6%96%B0%E9%97%BB%E5%AD%A6%E6%A6%82%E8%AE%BA+%E8%8B%B1%E6%96%87&ts=1501074791&t=0947ecdb7670db7fe5420bb6d14e1f0)**】**

一、基本信息

**课程代码：**2030662

**课程学分：**2学分

**面向专业：**新闻学专业

**课程性质：**系级必修课，专业核心课◎

**开课院系：**新闻传播学院新闻系

**使用教材：**

《马克思主义新闻经典教程》，童兵著，复旦大学出版社，2018年12月，第2版

参考书目：

《马克思主义新闻观教程》, 陈力丹，中国人民大学出版社，2015年4月第2版

《马克思主义新闻观读本》，童兵主编，复旦大学出版社，2019年5月第1版

.《马克思主义新闻观十二讲》，郑保卫主编，高等教育出版社，2019年2月第1版

**课程网站网址：**

http://i1.gench.edu.cn/\_web/fusionportal/skip.jsp?\_p=YXM9MSZwPTEmbT1OJg\_\_&appName=cn.edu.gench.kczx

**先修课程：**中外新闻事业史 课程代码2030276 2学分

二、课程简介

《马克思主义新闻思想》是新闻学专业的一门专业必修课，属于专业学科基础课程模块。

课程设计理论讲授与课堂讨论相结合的模式，便于学生探究型学习。课程对马克思主义新闻思想的形成、发展以及中国话马克思主义新闻观的内涵、体系都作了简要介绍，系统介绍马克思主义经典作家关于新闻传播活动及其规律的观点与学说，着重对毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛、习近平为代表的中国共产党的五位领导人的新闻思想展开了论述，肯定了他们在将马克思主义新闻观中国化上所做的贡献，为媒介化社会中的学生提供解读、分析新闻传播现象的理论与方法，增强同学们识别各种新闻思潮和理论是非的能力，用马克思主义新闻观指导新闻事业。

在性质上，课程不同于《新闻学概论》，是一门重要的新闻理论课程。教学中适当增加习近平关于新闻舆论工作的重要讲话精神的学习。

通过本课程教学，让学生们了解和掌握马克思主义新闻观，增强识别错误思潮和错误观点的能力；掌握中国共产党领导人在党和国家建设的实践中是如何继承、丰富和创新马克思主义新闻观的；培养学生们科学的思维方式、把握新闻工作的客观规律；引导学生们自觉地运用马克思主义新闻观指导新闻实践，准确深刻地理解党和国家制定的一系列新闻政策、法规，更加主动地投身于我国的新闻事业。

本课程采用讲授、讨论和实践相结合的教学方法。

三、选课建议

本课程为新闻传播学科基础专业课程，适合新闻学专业一年级学生。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 新闻学专业毕业要求指标点 | | | 关联 |
| L011 | LO111 | 倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。 |  |
| LO112 | 应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。 |  |
| L021 | LO211 | 能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。 | ● |
| LO212 | 能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。 |  |
| L031 | L0311 | 从海量信息中准确进行有针对性的采集，去芜存菁。 |  |
| L0312 | 对信息进行性质辨识和价值判断。 |  |
| L0313 | 根据选定的主题对信息进行整合。 |  |
| L032 | L0321 | 能顺畅地与人交流和沟通，并能因人而异采取不同沟通策略，如遇危机事件能有效公关。 |  |
| L0322 | 通过观察、倾听、提问、记录、感受、思考等方式，完成采访工作。 |  |
| LO33 | LO331 | 熟悉传统的新闻体例，并能与时俱进地应用新媒体写作方式。 |  |
| LO332 | 进行有传播价值的文稿写作。 |  |
| LO333 | 能针对不同媒体介质灵活进行文稿编辑。 |  |
| LO34 | LO341 | 能够把握好新闻宣传规律。 | ● |
| LO342 | 围绕主题进行策划。 |  |
| LO343 | 能有效地执行策划方案。 |  |
| L035 | L0351 | 熟悉传统媒介并关注新媒介与时俱进的新变化。 | ● |
| L0352 | 娴熟掌握至少两种传播媒介应用技能。 |  |
| L041 | LO411 | 遵纪守法：遵守校纪校规，具备法律意识。 |  |
| LO412 | 诚实守信：为人诚实，信守承诺，尽职尽责。 |  |
| LO413 | 爱岗敬业：了解与专业相关的法律法规，充分认识本专业就业岗位在社会经济中的作用和地位，在学习和社会实践中遵守职业规范，具备职业道德操守。 |  |
| LO414 | 身心健康，能承受学习和生活中的压力。 |  |
| L051 | LO511 | 在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，共同完成任务。 |  |
| LO512 | 有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。 | ● |
| LO513 | 能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。 |  |
| LO514 | 了解行业前沿知识技术。 |  |
| L061 | LO611 | 能够根据需要进行专业文献检索。 |  |
| LO612 | 能使用合适的软件来搜集和分析所需的信息数据。 |  |
| LO613 | 能把现代信息技术融入到新闻宣传工作各个环节。 |  |
| L071 | LO711 | 爱党爱国：了解祖国的优秀传统文化和革命历史，构建爱党爱国的理想信念。 | ● |
| LO712 | 助人为乐：富于爱心，懂得感恩，具备助人为乐的品质。 |  |
| LO713 | 奉献社会：具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力。 |  |
| LO714 | 爱护环境：具有爱护环境的意识和与自然和谐相处的环保理念。 |  |
| L081 | L0811 | 具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。 |  |
| L0812 | 理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。 |  |
| L0813 | 能用国际视野来分析评判具体的新闻事件。 |  |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO211 | 小组讨论并制定出本课程的学习计划进度，完成后总结学习的成果与思考。 | 小组讨论，师生交流，学生自主学习，教师总结 | 学习计划（包括书目阅读与讨论）与实施情况总结。 |
| 2 | LO341 | 学生能在身边发现新闻，并用马克思主义新闻观的知识去分析，辨别。 | 课堂教学，教师指导与总结 | 记录身边的新闻，并在课堂上讲述运用马克思主义新闻观的观点解释近期发生的新闻。 |
| 3 | LO351 | 能根据马克主义新闻观的知识内容，理解新时代传统媒体与新媒介的时代变化。 | 课堂教学 | 写作一篇小论文。 |
| 4 | LO512 | 有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。不唯书、不唯师。师生之间教学相长、同学之间交流心得，要有讨论的氛围。 | 授课过程中教师抓难点向学生提问，并鼓励学生在课堂内外、线上线下沟通，发表自己见解 | 从回答问题的质量与提出问题的水平作评判。 |
| 5 | LO711 | 通过了解历史上马克思主义新闻观形成过程中前辈的奋斗、探索的精神和成果，构建、增强爱党爱国的理想信念。 | 通过课堂案例讲授和讨论，让学生表述对马克思主义新闻观实际意义的看法。 | 主题测试考查学生对马克思主义新闻观理论的掌握程度。 |

六、课程内容

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单元 | 教学的内容与难点 | 教学的知识点 | 能力要求 | 理论课时数 | 实践课时数 | 备注 |
| 第一单元 | 绪论 | 了解新闻传播活动和新闻传播学说  理解学习马克思主义新闻学经典论著的目的  理解学习马克思主义新闻学经典论著的方法 | 了解和掌握马克思主义新闻观，增强识别各种新闻思潮和理论是非的能力，推进有中国特色马克思主义新闻传播学建设。 | 4 |  |  |
| 第二单元 | 马克思主义新闻学创立的背景和条件 | 了解马克思主义新闻学形成的时代背景  理解理论承传：空想社会主义学说中的新闻传播观  掌握新闻实践经验的理论总结 | 了解经济、政治和社会因素，文化教育和家庭影响；  理解关于精神交往，空想主义新闻传播观； | 4 |  |  |
| 第三单元 | 马克思主义新闻学的哲学基础 | 掌握从事物联系的普遍性考察人类社会交往的必要性  掌握从存在决定意识规律认识新闻传播的本质  掌握对立统一法则制约新闻传播机制  掌握经济墓础与上层建筑互动规定新闻事业性质  掌握人民的历史主人地位决定人民是新闻事业的动力 | 掌握马克思主义基本哲学和新闻传播本质之间的联系运用的能力 | 4 |  |  |
| 第四单元 | 马克思恩格斯的新闻论著与马克思主义新闻学的形成 | 了解《莱茵报》时期的新闻论著  了解《新莱茵报》时期的新闻论著  了解《社会民主党人报》时期的新闻论著  理解马克思恩格斯对新闻传播规律的探索 | 了解关于自由报刊，人民报刊及早期新闻思想评价的能力；  了解《德法年鉴》的办报方针，《新莱茵报》的灵魂和工人报刊思想及思想评价的能力；  理解党报思想的提出及党报思想；  理解其对新闻传播规律的探索 | 4 |  | 布置小论文 |
| 第五单元 | 列宁的新闻论著及其对马克思主义新闻学的发展 | 了解建党时期的新闻论著  了解夺权时期的新闻论著  了解建设时期的新闻论著  理解列宁对马克思主义新闻学的发展 | 了解列宁的新闻论述，建党时期的新闻思想；夺权时期的新闻思想；建设时期的新闻思想；分析新闻思想的能力 | 4 |  |  |
| 第六单元 | 毛泽东新闻论著及其对马克思主义新闻学的发展 | 掌握思想启蒙和早期新闻思想  理解毛泽东新闻思想的形成  理解新中国成立后毛泽东新闻思想的演变  理解毛泽东对马克思主义新闻学的发展及其晚年的理论失误 | 掌握毛泽东早期新闻思想及1938年之前的党报理论和新闻思想形成、演变及晚年的理论失误，客观评价毛泽东新闻思想的能力 | 4 |  |  |
| 第七单元 | 中国共产党其他领导人的新闻思想（上）——刘少奇、周恩来、邓小平的新闻论著及对马克思主义新闻学的创新 | 理解刘少奇的新闻论著和新闻思想  理解周恩来的新闻论著和新闻思想  理解邓小平的新闻论著和新闻思想 | 理解刘少奇、周恩来、邓小平的新闻论著和新闻思想，分析评价他们理论现实意义的能力 | 2 |  |  |
| 第八单元 | 中国共产党其他领导人的新闻思想（下）——江泽民、胡锦涛、习近平的新闻论著及对马克思主义新闻学的创新 | 理解江泽民的新闻论著和新闻思想  理解胡锦涛的新闻论著和新闻思想  理解习近平关于新闻舆论工作的重要思想 | 理解江泽民、胡锦涛、习近平的新闻论著和新闻思想，分析评价他们理论现实意义的能力 | 2 |  |  |
| 第九单元 | 以马克思主义新闻观为指导建构新闻传播规范 | 掌握真实报道：新闻传播的思想规范  掌握党性原则：新闻传播的政治规范  掌握全党办报：新闻传播的组织规范  掌握舆论导向：新闻传播的业务规范  掌握新闻伦理：新闻传播的道德规范  掌握以人为本：新闻传播的经营规范 | 理解掌握新闻传播规范的的六个方面，分析、评价、运用基本观点指导实践的能力 | 4 |  |  |

注：本课程共计32学时。

七、课程思政：

《马克思主义新闻思想》是一门理论性极强的课程，针对课程的性质与教学任务的需要，要求教学中在课程思政上能坚持以下两大原则：

第一，要将学习马克思、列宁、毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛、习近平的有关新闻论著与中国社会主义新闻事业实践相结合，理论联系实际；

第二，在将中国化马克思主义新闻观的形成、发展作纵向梳理时，要注意对中国化马克思主义新闻观的最新理论成果进行总结分析，要纵横兼顾，突出理论新成果。

在具体教学方法上，以启发式、案例式教学法主，同时灵活兼用其他教学方法。教学手段上，注意充分利用丰富的网络资源和多媒体教学设备，重视电化教学、实践教学。

八、评价方式与成绩

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末考试（开卷） | 50% |
| X1 | 以小组为单位制定一份学习计划，包括参考书目的阅读和讨论，并做记录。平时表现。 | 20% |
| X2 | 寻找身边的新闻，记录并制作PPT在课堂上讲述其运用马克思主义新闻观的基本观点进行阐释。 | 15% |
| X3 | 根据命题运用马新观解释新时期媒体报道写作小论文。 | 15% |

撰写人：张建民 系主任审核签名：张建民

审核时间：