上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2020556 | 课程名称 | 韩语3 |
| 课程学分 | 4 | 总学时 | 64 |
| 授课教师 | 沈之楷 | 教师邮箱 | 491093793@qq.com |
| 上课班级 | 传播学（围棋） | 上课教室 | 根据课表 |
| 答疑时间 | 邮件提前联系（地点：新闻传播学院楼 302围棋办公室） | | |
| 主要教材 | 《延世韩国语2》  世界图书出版社／延世大学韩国语学堂 编著 | | |
| 参考资料 | 《외국어로서의 한국어 발음 교육론》박이정／허용, 김선정 지음  《외국어로서의 한국어교육학 개론》박이정／허용 지음  《Korean Grammar in Use 초급(중문판)》다락원／안진명, 이경아, 한후영 지음 等等。 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 【4课时】：제1과 소개 1, 2 | 任务型教学／情境教学法 | **1.期末考试范围**：  【延世韩国语2】前5课内容  【TOPIK I】真题相关内容  **2.作业：**  **（1）知识点整理**  【词汇整理】  （第8周前）  -1～5课（4人）  要求：  1.格式统一  2.多向分类  【语法整理】  （第8周前）  -1～5课（4人）  要求：  1.格式统一  2.强调重难点  3.造句（简单句）  【复习册汇总】  （第10周前）  汇总修订（1人）  要求：  1. 制定词汇语法整理准则  2. 最终汇总，校对，修订  【小红书运营】：  词汇、语法、文化（1人）  要求：  1.完成运营方案  2.与每组成员进行沟通，并加以督促；  3.进行内容编辑，包括文案图片或视频等；  4.保证更新频次和质量  **3.课堂表现：**  （1）每位同学准备一段视频模仿配音。分别在学期初、中、末针对该视频进行展示。  （2）与老师互动  **4.出勤：**  全程开摄像头，有事必须提前向任课老师请假说明情况 |
| 2 | 【4课时】：제1과 소개 3, 4 및 정리 | 任务型教学／情境教学法 |
| 3 | 【4课时】：제2과 한국 음식 1, 2 | 任务型教学／情境教学法 |
| 4 | 【4课时】：제2과 한국 음식 3 | 任务型教学／情境教学法 |
| 5 | 【4课时】：제2과 한국 음식 4 및 정리 | 任务型教学／情境教学法 |
| 6 | 【4课时】：제3과 시장 1, 2 | 任务型教学／情境教学法 |
| 7 | 【4课时】：제3과 시장 3, 4및 정리 | 任务型教学／情境教学法 |
| 8 | 【4课时】：제4과 초대 1, 2 | 任务型教学／情境教学法 |
| 9 | 【4课时】：제4과 초대 3, 4 및 정리 | 任务型教学／情境教学法 |
| 10 | 【4课时】：제 5과 교통 1, 2 | 任务型教学／情境教学法 |
| 11 | 【4课时】：제 5과 교통 3, 4 및 정리 | 任务型教学／情境教学法 |
| 12 | 【4课时】：토픽 I 듣기 1, 2 | 任务型教学／情境教学法 |
| 13 | 【4课时】：토픽 I 듣기 3, 4 | 任务型教学／情境教学法 |
| 14 | 【4课时】：토픽 I 듣기 5, 6 | 任务型教学／情境教学法 |
| 15 | 【4课时】：토픽 I 듣기 7 및 복습 | 任务型教学／情境教学法 |
| 16 | 【4课时】：복습 | 任务型教学／情境教学法 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末考试 | 40% |
| X1 | 作业 | 30% |
| X2 | 课堂表现 | 20% |
| X3 | 出勤 | 10% |

任课教师：沈之楷 系主任审核： 日期：2021.09