SJQU-QR-JW-026（A0）

 通识课课程教学大纲模板（2017.6.30版）

**【财经新闻与大众理财】**

**【Financial news and public money management】**

一、基本信息（必填项）

**课程代码：**【2038056】

**课程学分：**【2】

**面向专业：**【全校各专业学生】

**课程性质：**【综合素质选修课】

**开课院系：**新闻传播学院

**使用教材：**

《经济系统与财经新闻》 关众 田静著 人民出版社 2014年1月第1版

《大学生理财入门》上海财经大学出版社有限公司 2012年9月第1版

《个人投资理财入门》[中国财富出版社](http://www.dangdang.com/publish/%EF%BF%BD%D0%B9%EF%BF%BD%EF%BF%BD%C6%B8%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD_1) 2008年5月第1版

《理财金典：投资从入门到精通》中国发展出版社 2010年7月第1版

**课程网站网址：**

**先修课程：**无

二、课程简介（必填项）

本课程是一门实践性较强的课程，主要通过财经新闻报道来研究对象是金融市场、金融机构、金融工具以及主要的投资理财产品。本课程将投资理财基础知识与实际操作相结合，通过介绍日常生活中的理财投资常识与主要投资理财产品的实操攻略，讲解主要的经济与金融指标，帮助学生掌握经济与金融的现状与发展趋势，从而把握不同周期的投资理财机会。本课程先重点介绍金融市场、金融机构与金融工具的构成，然后介绍投资理财入门的基础知识，接着进一步介绍股票投资、基金投资、信托投资和对冲基金等主要的投资理财产品的基本知识与实操攻略，以此培养大学生的投资理财意识，帮助他们掌握理财知识和技能，使其将来拥有更多的财富。

三、选课建议（必填项）

本课程面向全校各年级对投资理财感兴趣的学生，有无投资理财基础知识皆可选修本课程，尤其是对投资理财规划感兴趣、希望了解投资理财相关知识的学生可以通过本课程掌握投资理财知识与技巧。

四、课程目标/课程预期学习成果（必填项）（预期学习成果要可测量/能够证明）

课程预期学习成果必须写到指标点，只写三级编码即可。“课程目标”这列要写清楚细化的预期学习成果，撰写时必须用适当的行为动词引导。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期****学习成果** | **课程目标****（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO11 | 应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。 | 课堂讲解、小论文 | 心得分享与交流 |
| 2 | LO32 | 1.掌握基础的经济和金融投资知识。 | 课堂讲解、案例分析、课堂讨论 | 随堂测验1 |
| 2.熟悉财经新闻。 | 课堂讲解、案例分析、课堂讨论 | 随堂测验2 |
| 3 | LO711 | 1.爱党爱国：了解祖国的优秀传统文化和革命历史，构建爱党爱国的理想信念。 | 课堂讲解、案例分析 | 心得分享与交流 |
| 4 | LO81 | 在职业活动中具有国际视野。 | 课堂讲解、案例分析 | 心得分享与交流 |

五、课程内容（必填项）

此处分单元列出教学的知识点和能力要求。知识点用布鲁姆认知能力的6种层次： (“**知道”、“理解”、“运用”、“分析”、“综合”、“评价”)**来表达对学生学习要求上的差异。能力要求必须选用合适的行为动词来表达。用文字说明教学的难点所在。

**一、财经新闻报道概论**

1、了解财经新闻的定义，理解经济新闻与财经新闻的关系

2、了解财经新闻报道的现状

3、了解当前财经新闻报道的特点

4、了解财经新闻报道的视野

5、了解财经新闻报道的信息源

**二、经济与金融基础知识**

1、知道经济学十大原理

2、理解经济与金融各项经济的内容及其意义

3、理解掌握生活中理财投资知识与技巧的重要性与必要性

3、评价当前国内外经济与金融状况

4、掌握国内外经济与金融形势与发展趋势

5、掌握不同经济周期中的投资理财机会

**三、投资理财基础知识**

1. 知道身体健康三步曲
2. 知道财务自由三步曲
3. 了解生活ABC计划
4. 知道个人投资理财规划的六大问题
5. 掌握风险、收益、时间周期的关系
6. 掌握投资与投机的本质与区别
7. 了解金融环境循环体系
8. 知道市面上的理财工具
9. 掌握理财新观念

**四、投资理财产品实操攻略——股票投资**

1、掌握股票投资基本分析

2、掌握股票投资技术分析

3、综合运用东方财富通软件进行股票投资分析

**五、投资理财产品实操攻略——基金投资**

1、知道基金选购八大疑问

2、了解投资者交易心态

 3、知道基金和股票的重大差别

 4、掌握基金赎回的四种情况

5、综合运用所学知识进行基金定投演示

**六、投资理财产品实操攻略——信托投资**

1、知道信托的本质

2、掌握信托产品的选择

3、分析可能存在重大风险隐患的项目

4、知道信托的内部规则

5、掌握信托投资的操作流程

**七、投资理财产品实操攻略——对冲基金**

1、了解什么是对冲基金

2、知道对冲基金的套利策略

3、理解对冲基金的利与弊

4、掌握对冲基金的操作流程

六、课内实验名称及基本要求（选填，适用于课内实验）

列出课程实验的名称、学时数、实验类型（演示型、验证型、设计型、综合型）及每个实验的内容简述。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验名称 | 主要内容 | 实验时数 | 实验类型 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

六、实践环节各阶段名称及基本要求（选填，适用于集中实践、实习、毕业设计等）

列出实践环节各阶段的名称、实践的天数或周数及每个阶段的内容简述。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 各阶段名称 | 实践主要内容 | 天数/周数 | 备注 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末考试（开卷） | 50% |
| X1 | 随堂测验1 | 15% |
| X2 | 随堂测验2 | 15% |
| X3 | 小论文 | 20% |
|  |  |  |

七、评价方式与成绩（必填项）

“1”一般为总结性评价, “X”为过程性评价，“X”的次数一般不少于3次，无论是“1”、还是“X”，都可以是纸笔测试，也可以是表现性评价。与能力本位相适应的课程评价方式，较少采用纸笔测试，较多采用表现性评价。

常用的评价方式有：课堂展示、口头报告、论文、日志、反思、调查报告、个人项目报告、小组项目报告、实验报告、读书报告、作品（选集）、口试、课堂小测验、期终闭卷考、期终开卷考、工作现场评估、自我评估、同辈评估等等。**一般课外扩展阅读的检查评价应该成为“X”中的一部分。**

同一门课程由多个教师共同授课的，由课程组共同讨论决定X的内容、次数及比例。

撰写人：蔡福恩